

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
Priedas

Panevėžio švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Astos Malčiauskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio švietimo centro (toliau – Centras) veiklos misija – teikti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, besiorientuojant į Panevėžio miesto ir šalies poreikius, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą. Panevėžio švietimo centro 2018–2020 metų strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2019 m. buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą veiklos, didinamas jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos.

2019 m. Panevėžio švietimo centras pakartotinai akredituotas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-861 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ institucija akredituota 5 metams.

2019 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano kryptis ir prioritetus.

I. Prioritetas - aukštesnė Panevėžio mokyklų švietimo kokybė ir kultūra plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas. Mokytojų profesinio tobulėjimo kryptis – aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengtos 184 pedagogų profesinio tobulėjimo programos, įgyvendinti 463 edukaciniai renginiai, kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 186 įvairaus formato gerosios patirties renginiai (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, viktorinos, parodos). Pedagogų profesinio tobulėjimo veiklose išskirtinis dėmesys teiktas pamokai tobulinti. Inicijuotos ir surengtos 39 pamokos 13 klasei, 21 integruota pamoka, 16 konferencijų, 51 atvira veikla, 3 tarptautiniai renginiai.

Nemažai dėmesio skirta tarptautinėms pedagoginėms inovacijoms ir pedagoginės patirties sklaidai. Mokyklų bendruomenių narių kompetencijoms tobulinti plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Čekijos, Graikijos, Italijos, Ispanijos, Portugalijos pedagogais bei švietimo įstaigų vadovais.

Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su universitetais: su Mykolo Riomerio universiteto dėstytojais atliktas Panevėžio miesto suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas, parengta iš įgyvendinta 56 val. „Pedagogų ir mokyklų vadovų mentorystės programa“ su Vilniaus universiteto komanda, vykdomi tęstiniai STEAM dalykų mokytojų mokymai.

Įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“ 2019

m. įsteigtas ir nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio įveikintas Panevėžio švietimo centro padalinys – Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“ (toliau – Padalinys). Siekiant užtikrinti sėkmingą padalinio veiklą, sukurtos vizija, misija, išgrynintos padalinio vertybės, parengta teisinė bazė, suburta komanda, sukurta ir akredituota 18 technologinės-inžinerinės pakraipos vaikų neformaliojo švietimo programų, iš kurių 15 akredituotos ir gauna NVŠ finansavimą iš Europos Sąjungos lėšų. Vaikų neformaliojo švietimo programos 2019 m. spalio – gruodžio mėn. lankė 287 mokiniai, 73 mokiniams programos finansuojamos iš NVŠ lėšų. Veiksmingam programų įgyvendinimui Padalinyje sukurtos saugios ugdymo erdvės, įkurtos atviros inžinerinės dirbtuvės, įsigyta ugdymui organizuoti reikalinga įranga ir priemonės, atitinkančios programos turinį ir ugdytinių amžių. 2019 m. suorganizuotos tarptautinės varžybos „Panevėžio robotų fiesta“ (2019-11-09), kuriose dalyvavo 160 robotų kūrėjų iš Lietuvos ir Latvijos, „FLL mokyklinio turo varžybos“ (2019-12-07), subūrusios daugiau nei 150 įvairaus amžiaus dalyvių iš Panevėžio miesto ugdymo įstaigų: darželių, progimnazijų, gimnazijų. Padalinyje 2019 m. rugsėjo mėnesį buvo organizuota 12 festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ įvairių pažintinių edukacinių veiklų, subūrusių apie 200 Panevėžio miesto mokinių.

Centre numatyta steigti „Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centrą“, todėl 2019 m. daug dėmesio skirta STEAM dalykų mokytojų kompetencijų plėtotei: vykdomi tęstiniai mokymai gamtos mokslų mokytojams, gilinamos verslumo kompetencijos, atnaujinami IT gebėjimai. Įgyvendinant ES nacionalinio projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ veiklą „STEAM atviros prieigos centrų kūrimas“ su projekto vykdytojais, mokslininkais rengiamos metodikos Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centro laboratorijoms.

II. Prioritetas - darniai veikianti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistema Panevėžio mieste.

2019 m. Panevėžio švietimo centras koordinavo savivaldybės suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendradarbiavo su kitais savivaldybės neformaliojo švietimo tiekėjais. Vykdomi Europos struktūrinių fondų projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“ pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ 08.6.1-ESFA-V-911 priemonę „Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“. Pagal šią priemonę parengta ir pateikta projekto „Gera praktika - galimybė augti ir tobulėti“ paraiška.

Daug dėmesio skirta miesto bendruomenėms telkti. Surengti 62 edukaciniai renginiai kultūros darbuotojams, finansininkams, tėvams ir kt. suaugusiesiems, kuriuose dalyvavo 1057 dalyviai. Prasmingai ir aktyviai veikė Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetas. 2019 m. įvyko 460 įvairaus formato TAU PF švietėjiškų renginių, kuriuose dalyvavo 17 855 dalyviai. Daugiausia dėmesio suaugusieji skyrė IT gebėjimams plėtoti, sveikai gyvensenai, Lietuvos istorijos ir kultūros pažinimui, kalbų (anglų, vokiečių, lenkų, prancūzų, lietuvių) mokymuisi.

Plėtota tarpinstitucinė partnerystė su šalies ir miesto institucijomis: muziejais, bibliotekomis, aukštosiomis mokyklomis. Inicijuoti, su partneriais parengti ir laimėti projektai: „Šeimos sveikatos laboratorijos“, „Švari aplinka-gera savijauta“, „Kartu stipresni“, „Savižudybių prevencija stiprinant mokinių, mokytojų kompetencijas Panevėžio mieste“, „Panevėžio neformaliojo suaugusiųjų švietimo darnus vystymasis“. Toliau vykdomi ES projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ bei „Sau ir bendruomenei“, parengtas ir laimėtas tarptautinis „Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės partnerystės projekto Nr. 2019-1-LT01-KA204-060494 „SUPport of Problem-solving mentality in lifelOng leaRning for Trainers“ projektas "SUPPORT", sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers“ (KA201 Nr. 2017-1-ES01-KA201-038486), tęsiamos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) „Priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių rengėjų mokymai“ veiklos.

Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Panevėžio švietimo centro, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, www.paneveziosc.lt, <http://panbiblioteka.lt/lt/>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt/>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt/>).

Prasmingai veikė Centro savivaldos institucija – Suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė

grupė: inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius, pilietines akcijas, teikė idėjų ir pasiūlymų projektams rengti, veiklų kokybei gerinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|---|
| 1.1. Telkti miesto pedagoginius darbuotojus metodinės veiklos plėtotei, pozityvios pedagoginės patirties sklaidai | Pedagoginės patirties sklaidos renginių vykdymas | <p>1.1.1. Surengti ne mažiau kaip 40 pažangiosios pedagoginės patirties renginių mokytojams, kuriuos ves Panevėžio miesto pedagogai (2019 m. I – IV ketvirtis).</p> <p>1.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 50 metodinių būrelių renginių (susitikimų, diskusijų, aptarimų) (2019 m. I–IV ketvirtis).</p> <p>1.1.3. Inicijuoti ir įgyvendinti Panevėžio miesto pedagogų gerosios patirties forumą „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje“ (2019 m. II–IV) ketvirtis).</p> | <p>1.1.1. Inicijuoti ir įgyvendinti 186 pažangiosios pedagoginės patirties renginiai mokytojams, pedagoginę patirtį skleidė 144 Panevėžio miesto pedagogai.</p> <p>1.1.2. Inicijuoti ir įgyvendinti 53 metodinių būrelių užsiėmimai, 5 diskusijos, 39 pamokos 13 klasei, pravesta 21 integruota pamoka, vyko 16 konferencijų, 31 įvairaus formato renginys (aptarimai, pilietinės akcijos, konkursai, viktorinos ir pan.</p> <p>1.1.3. Inicijuotas ir įgyvendintas Panevėžio miesto pedagogų gerosios patirties forumas „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | 1.1.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 parodas (2019 m. I–IV) ketvirtis. | <p>pamokoje“, kuriame dalyvavo 238 Panevėžio pedagogai. Renginio metu su pedagogais išgryninta profesinio tobulėjimo kryptis 2020–2022 m.</p> <p>1.1.4. Surengtos 28 parodos. 2019 m. vykusio išorinio vertinimo metu ekspertai pedagoginės patirties sklaidą įvertino aukščiausiu - 4 lygiu - ir išskyrė stipriuoją institucijos veiklos požymiu.</p> |
| 1.2. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą suaugusiųjų neformaliojo švietimo srityje | Tikslingai plėtojamas tarpinstitucinio bendradarbiavimo tinklas neformaliojo švietimo srityje. | <p>1.2.1. Parengti Panevėžio savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2019–2021 m. veiksmų plano projektą.</p> <p>1.2.2. Surengti ne mažiau kaip 50 edukacinių renginių suaugusiesiems (2019 m. I – IV ketvirtis).</p> | <p>1.2.1. Parengtas ir Panevėžio savivaldybės taryboje patvirtintas Panevėžio savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2019–2021 m. veiksmų planas, kuriame numatytos tarpinstitucinį bendradarbiavimą stiprinančios veiklos.</p> <p>1.2.2. Surengti 62 edukaciniai renginiai suaugusiesiems, kuriuose dalyvavo 1057 dalyviai.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>1.2.3. Paskelbti informaciją suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika internetinėse svetainėse www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt (2019 m. I–IV ketvirtis).</p> <p>1.2.4. Surengti suaugusiųjų neformaliojo švietimo savaitę (2019 m. IV ketvirtis).</p> <p>1.2.5. Įgyvendinti ES struktūrinių fondų projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, • „Sau ir bendruomenei“. | <p>2019 m. lyginant su 2018 m. tikslingai plėtotos suaugusiųjų (nepedagogų) profesinės kompetencijos siekiant atnaujinti profesinei veiklai reikalingus IT gebėjimus, atsižvelgiant į atlikto tyrimo rezultatus didesnis dėmesys skirtas kalbų mokymuisi.</p> <p>1.2.3. Paskelbta informacija suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika internetinėse svetainėse www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt.</p> <p>1.2.4. Surengta suaugusiųjų neformaliojo švietimo savaitė. Savaitės metu inicijuota ir įvykdyta 10 švietėjiškų renginių.</p> <p>1.2.5. Įgyvendintos 2019 m. projektuose „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“ numatytos veiklos.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>1.3. Dalyvauti nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3” Panevėžio miesto savivaldybės kūrybinės komandos veikloje</p> | <p>Surinkti ir išanalizuoti duomenys, reikalingi Panevėžio miesto savivaldybės sistemai. Išgryninta pokyčio projekto problema ir aptarta su Centro komanda, numatytos Centre vykdomos veiklos.</p> | <p>1.3.1. Pagal numatytą projekto tvarkaraštį dalyvauti kūrybinės komandos veikloje (2019 m. I–IV ketvirtis).</p> <p>1.3.2. Suburti Centro pokyčio projekto komandą (2019 m. II ketvirtis).</p> <p>1.3.3. Pristatyti Centro komandai profesinio kapitalo raiškos tyrimo rezultatus (2019 m. II–III ketvirtis).</p> <p>1.3.4. Atlikti visas numatytas „Lyderių laiko 3” projekto veiklas Centre. (2019 m. I–IV ketvirtis).</p> | <p>1.3.1. Aktyviai dalyvauta kūrybinės komandos susitikimuose (2019-02-26, 2019-03-22, 2019-09-24, 2019-11-05, 2019-12-05). Kartu su Centro komanda dalyvauta mokymuose „Patirtinio mokymosi teorija praktiškai“ (2019-10-11). Teikti pasiūlymai ir dalyvauta KK pokyčio projekto idėjų pristatyme Panevėžio miesto vadovams (2019-11-06, 2019-11-21).</p> <p>1.3.2. Suburta Centro pokyčio projekto komanda.</p> <p>1.3.3. Centro komandai pristatyti profesinio kapitalo raiškos tyrimo rezultatai.</p> <p>1.3.4. Atlikti visi KK susitikimuose paskirti namų darbai. Surengti testiniai mokymai STEAM dalykų mokytojams. Inicijuotas ir plėtojamas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto mokslininkais rengiant STEAM programas mokytojų kompetencijoms plėtoti. Panevėžio KK pokyčio projekto vykdymo veiklos įtrauktos į 2019 m. mėnesių veiklos planus bei 2020 m. veiklos planą.</p> |
|---|--|---|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| | |
|----------|---------------------|
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 1.1.- | Nėra |
| 1.2 - | Nėra |

| | |
|--------|------|
| 1.3. - | Nėra |
|--------|------|

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Įgyvendinama nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) veikla „Priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rengėjų mokymo ir konsultavimo paslaugos“. | Sukurta 80 val. programa „Kokybiška priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo praktika“ ir įvykdyti mokymai priešmokyklinio ugdymo metodinių priemonių rinkinių rengėjams. |
| 3.2. Parengti ir laimėti projektai: <ul style="list-style-type: none"> • „Šeimos sveikatos laboratorijos“ • „Švari aplinka-gera savijauta“ • „Kartu stipresni“ • „Savižudybių prevencija stiprinant mokinių, mokytojų kompetencijas Panevėžio mieste“ • „Panevėžio neformaliojo suaugusiųjų švietimo darnus vystymasis“ | Projektais siekiama sutelkti Panevėžio miesto suaugusiuosius ir jaunimą bendroms veikloms, ugdyti jų verslumo įgūdžius, skatinti ir plėtoti savanorystę, mažinti vyresnio amžiaus gyventojų socialinę atskirtį, stiprinti bendruomenės supratimą apie aplinkosaugą. |
| 3.3. Su Mykolo Romerio universiteto mokslininkais sukurta tęstinė 56 valandų programa „Pedagogų ir mokyklų vadovų mentorystės programa“ ir įgyvendinti mokymai. | Programa siekiama plėtoti mokyklų vadovų, mokytojų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, reikalingas sėkmingai profesinei veiklai, atitinkančiai švietimo tikslus ir pagrindai pagarba asmens orumui ir savitumui, demokratiško vadovavimo principų išmanymu. |
| 3.4. Su Mykolo Romerio universiteto mokslininkais atliktas Panevėžio miesto suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas. | Tiriant atlikta reprezentatyvi Panevėžio regiono suaugusiųjų anoniminė anketinė apklausa, atskleisti Panevėžio miesto neformaliojo suaugusiųjų mokymosi poreikiai ir galimybės, įvertinti Panevėžio miesto neformaliojo suaugusiųjų mokymosi poreikiai, pristatytos Panevėžio miesto neformaliojo suaugusiųjų mokymosi galimybės. |
| 3.5. Įveiklintas Panevėžio švietimo centro padalinys – Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“. | <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ vizija, misija, logotipas, su komanda išgrynintos padalinio vertybės. • Parengta teisinė bazė. • Suburta komanda. • Sukurta ir akredituota 18 technologinės - inžinerinės pakraipos vaikų neformaliojo švietimo programų, iš kurių 15 akredituotos gauti NVŠ finansavimą iš Europos sąjungos lėšų. • Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti įsteigta 31 vaikų grupė. 2019 m. spalio – gruodžio mėn. Padalinyje ugdosi 287 mokiniai, iš jų 73 programos finansuojamos iš NVŠ lėšų. • Padalinyje sukurtos saugios ugdymo |

| | |
|--|--|
| | <p>erdvės, įkurtos atviros inžinerinės dirbtuvės, įsigyta ugdymui organizuoti reikalinga įranga ir priemonės, atitinkančios programos turinį ir ugdytinių amžių.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotos tarptautinės varžybos „Panevėžio robotų fiesta“ (2019-11-09), kuriose dalyvavo 160 robotų kūrėjų iš Lietuvos ir Latvijos. • Suorganizuotos „FLL mokyklinio turo varžybos“ (2019-12-07), kuriose dalyvavo 150 įvairaus amžiaus dalyvių iš įvairių Panevėžio miesto ugdymo įstaigų: darželių, progimnazijų, gimnazijų. • 2019 m. rugsėjo mėnesį organizuota 12 festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ užsiėmimų, kuriuose dalyvavo apie 200 Panevėžio miesto mokinių. |
| 3.6. Inicijuotas ir įvykdytas Panevėžio švietimo centro išorinis vertinimas. | 3.6. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-861 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ institucija akredituota ilgiausiam galimam laikotarpiui - 5 metams. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|--------------------------------------|
| 4.1. - | | | |
| 4.2. - | | | |
| 4.3. - | | | |
| 4.4. - | | | |
| 4.5. - | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------------|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės, vadovavimo kompetencija.

6.2. Bendravimo užsienio kalba kompetencija.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Asta Malčiauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)