

PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 20 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio švietimo centro (toliau – Centras) **vizija** - moderni, atvira kaitai ir aplinkai kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, besiorientuojanti į Panevėžio miesto ir šalies poreikius, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą. Centro veikla grindžiama vertybinėmis nuostatomis: **atvirumu** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; **kūrybingumu** – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti; **atsakomybe** už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

Centro veikla organizuojama vadovaujantis Centro 2018-2020 m. strateginiu planu, Centro veiklos metiniu planu. Centro veiklos planai ir programos rengiamos vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija 2030“, LR Švietimo įstatymu, ES švietimo dokumentais bei Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiais dokumentais, Panevėžio miesto 2014-2020 m. plėtros strateginiu planu. Planavimas grįstas subsidiarumo principais. Centre veikia veiklos kokybės stebėsenos sistema. Vykdoma vidaus kontrolė: kas savaitę vyksta pasitarimai, sistemingai tikrinama dokumentacija. Centras vykdo atskirų veiklų vertinimą/įsivertinimą.

2018 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos.

2018 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano kryptis ir prioritetus.

I. Prioritetas - aukštesnė Panevėžio mokyklų švietimo kokybė ir kultūra plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas. Mokytojų profesinio tobulėjimo kryptis – aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje.

Bendradarbiaujant su mokslininkais atliktas pedagogų bendrųjų kompetencijų tyrimas. Tyrimo išvados panaudotos rengiant profesinio tobulėjimo programas. Atliktas mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių tyrimas, išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengtos 165 pedagogų profesinio tobulėjimo programos, įgyvendinti 466 edukaciniai renginiai, kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 256 įvairaus formato gerosios patirties renginiai (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, viktorinos, parodos). Pedagogų profesinio tobulėjimo veiklose išskirtinis dėmesys teiktas pamokai tobulinti. Inicijuotos ir surengtos 42 pamokos 13 klasei, 51 atvira veikla, 15 aktyvių veiklų (workshop'ų) su užsienio pedagogais.

Nemažai dėmesio skirta tarptautinėms pedagoginėms inovacijoms ir pedagoginės patirties sklaidai. Mokyklų bendruomenių narių kompetencijoms tobulinti plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Čekijos, Vokietijos, Italijos, Ispanijos, Portugalijos, Danijos pedagogais bei švietimo įstaigų vadovais.

Siekiant įgyvendinti Panevėžio „Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo programą“ kartu su mokslininkais vykdoma 12 dienų 96 valandų „Karjeros valdymo programa“ Panevėžio gimnazijų mokiniams.

Atliepiant Panevėžio miesto savivaldybės rengiamą „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“ Centre steigiamas „Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centras“. 2018 m. buvo rengiami teisės aktai, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio regiono savivaldybėmis, Panevėžio aukštosiomis mokyklomis, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija, aktyviai bendradarbiaujama su LR ŠMMS Švietimo aprūpinimo centru.

II. Prioritetas - darniai veikianti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistema Panevėžio mieste.

2018 m. Panevėžio švietimo centras koordinavo savivaldybės suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendradarbiavo su kitais savivaldybės neformaliojo švietimo tiekėjais. Pradėti vykdyti Europos struktūrinių fondų projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ 08.6.1-ESFA-V-911 priemonę „Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“.

Nemažai dėmesio skirta miesto bendruomenėms telkti. Aktyviai veikė Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetas. 2018 m. panevėžiečiams surengti 233 įvairaus formato švietėjiški renginiai. Daugiausia dėmesio suaugusieji skyrė IT gebėjimams plėtoti, sveikos gyvensenos edukacijai, Lietuvos istorijos ir kultūros pažinimui, kalbų (anglų, vokiečių, lenkų, prancūzų, lietuvių) mokymuisi.

Plėtota tarpinstitucinė partnerystė su šalies ir miesto institucijomis - muziejais, bibliotekomis, aukštosiomis mokyklomis. Kartu su partneriais parengti projektai („Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“, „Noriu būti matomas: bendraujame ir mokomės“, „Šeimos meniu: džiaugsmas būti kartu“.

Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Panevėžio švietimo centro, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, www.paneveziosc.lt, <http://panbiblioteka.lt/lt/>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt/>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt/>).

Prasmingai veikė Centro savivaldos institucija – Suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė grupė: inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius, pilietines akcijas, teikė idėjų ir pasiūlymų projektams rengti, veiklų kokybei gerinti.

Centre dirba kvalifikuoti darbuotojai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir patirties rengiant ir įgyvendinant nacionalinius ir tarptautinius projektus. Darbuotojai kvalifikaciją tobulina dalyvaudami įvairaus lygmens šalies ir tarptautiniuose renginiuose, tobulinasi savarankiškai.

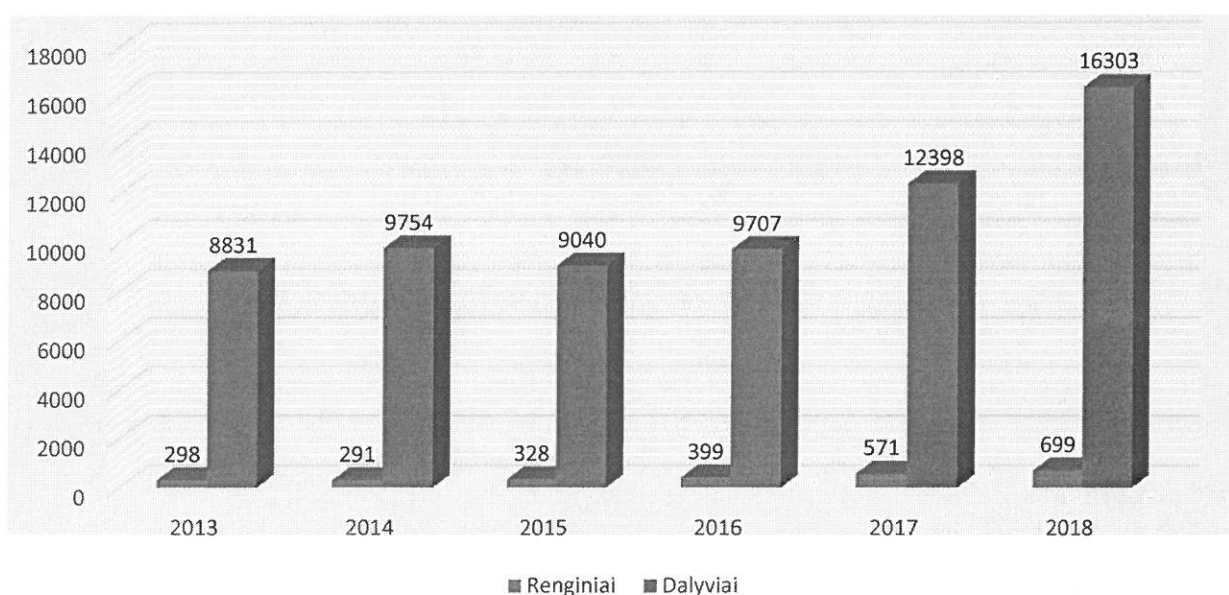
Vadovaujantis 2016 m. kovo 29 d. Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-75 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičiaus“ Centre įsteigta 7,75 etato. Dirba 10 darbuotojų: 7 pedagoginiai darbuotojai ir 3 specialistai.

2018 metais įgyvendinti uždaviniai:

1. Tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio tobulėjimo ir/ar savišvietos poreikius, padedant įgyti ir/ar ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.
2. Skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.
3. Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.

Įgyvendinant Centro 2018 metų veiklos uždavinius, suorganizuoti **699 edukaciniai renginiai įvairioms tikslinėms grupėms.**

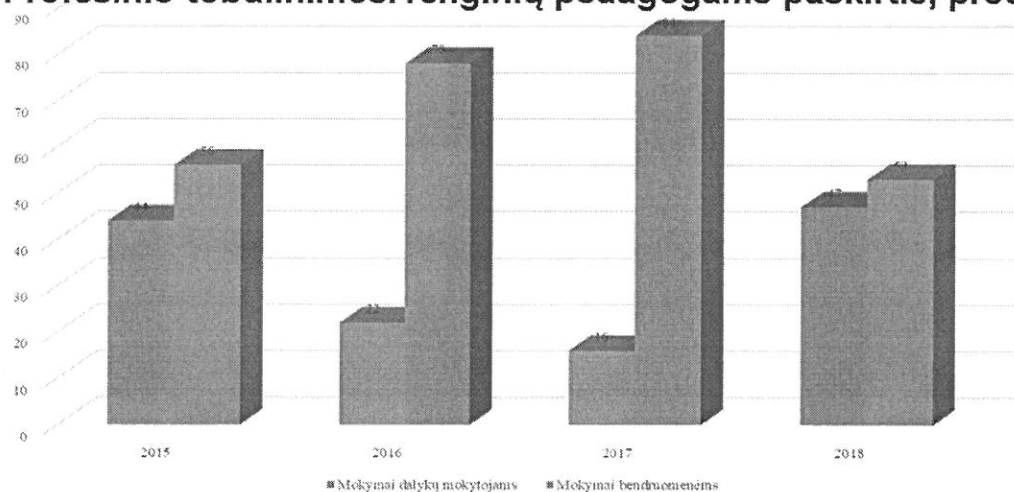
Edukaciniai renginiai/dalyviai



Pateikti duomenys rodo (1 lentelė), kad 2018 m., lyginant su praėjusiais metais, renginių ir dalyvių skaičius padidėjo. Dalis mokymų vyko mažose grupėse (kompiuterinio raštingumo, kalbos kultūros, psichologijos kursai ir pan.). Daug dėmesio buvo skirta mokyklų bendruomenių profesiniam tobulėjimui, ženkliai (53 proc.) padidėjo Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto registruotų klausytojų skaičius: 2017 – 2018 m. m. – 250 dalyvių, 2018 – 2019 m. m. – 470 dalyviai.

2 lentelė

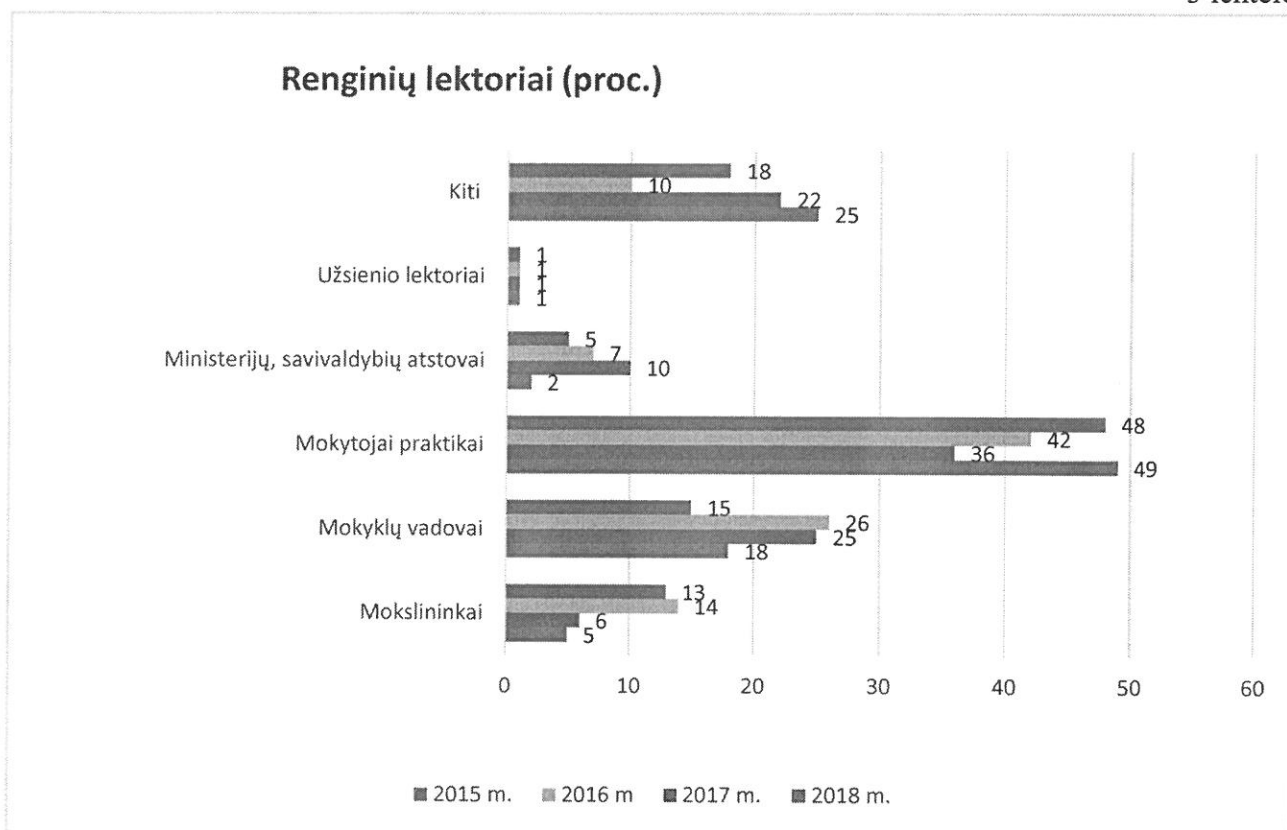
Profesinio tobulinimosi renginių pedagogams paskirtis, proc.



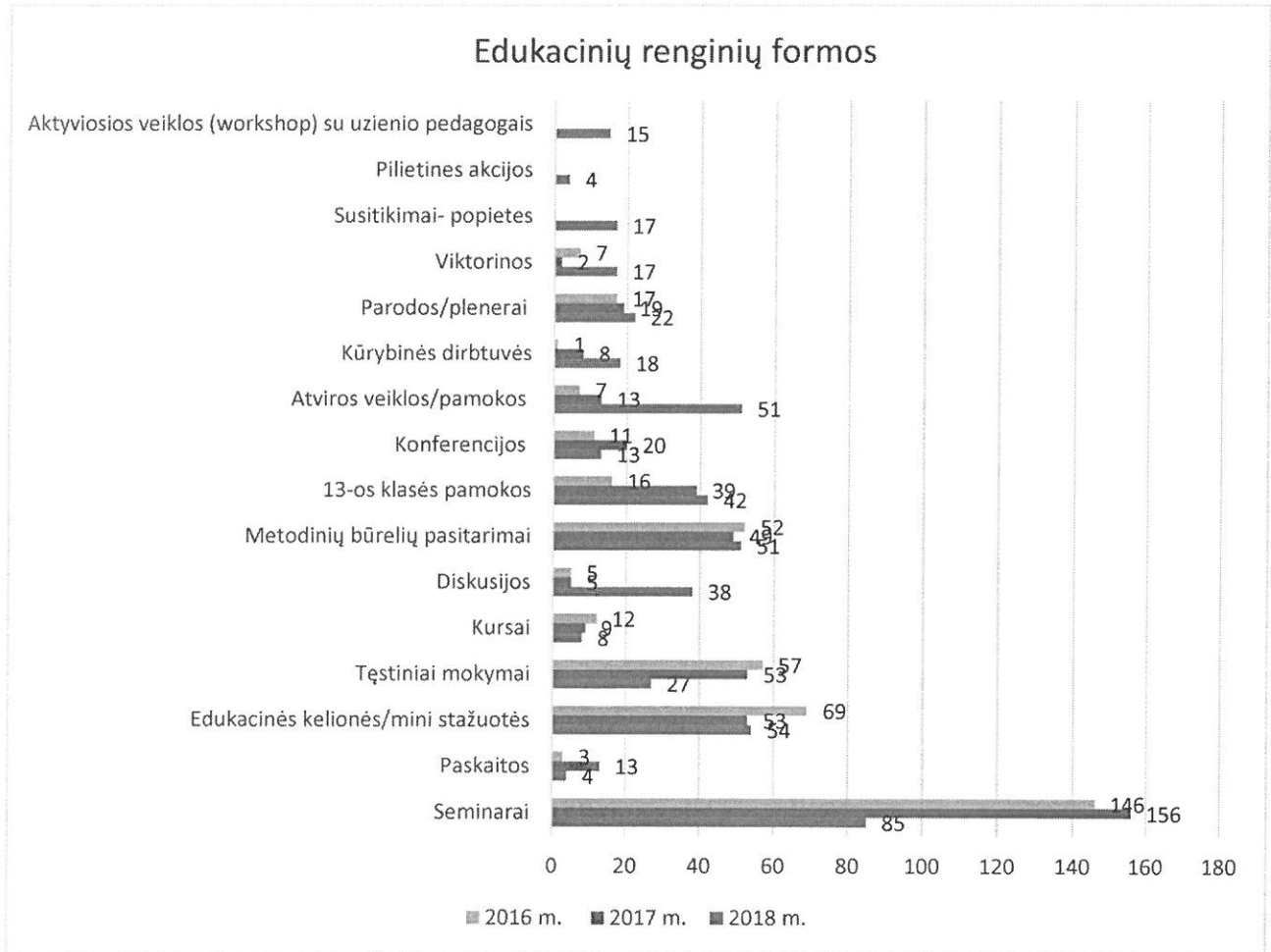
Net 53 proc. renginių (2 lentelė) buvo organizuoti pagal konkrečiai mokyklai pagal profesinio tobulinimo programą. Mokytojų bendruomenės gilino tiek profesines, tiek bendrakultūrinės kompetencijas.

Mokymus vedė mokytojai praktikai, mokslininkai, psichologai, mokyklų vadovai (3 lentelė). Lyginant su 2017 m. daugiau mokymų vedė savivaldybių ministerijų darbuotojai, psichologai. Duomenys rodo, kad mokymuose optimaliai derinama teorija ir praktika, tačiau užsienio lektorių patirtis panaudojama minimaliai.

3 lentelė



2018 metais padidėjo kvalifikacijos renginių, skirtų pedagogų profesinėms kompetencijoms atnaujinti, skaičius. Skirtas dėmesys miesto mokyklų vadovų vadybinėms kompetencijoms plėtoti, mokytojų bendrakultūrinei kompetencijai ugdyti, užsienio kalbų gebėjimų gilinimui. Kvalifikacijos tobulinimo renginių tematika įvairi. Įgyvendinant 2017-2018 metų prioritetą „Mokinių aktyvus mokymasis ir išmokimas pamokoje“ daugiausia renginių 2018 metais vyko pamokos tobulinimo bei pedagogine-psichologine tematika. 2018 m. pedagogai kompetencijas plėtojo tęstiniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose, atvirose pamokose ir kt. Duomenų analizė rodo, kad dažniausia kvalifikacijos forma - seminaras bei edukacinė kelionė/mini stažuotė, tęstiniai mokymai, 13-os klasės pamokos.



Ilgus metus kūrybiškai ir sėkmingai bendradarbiaujama su įvairiomis įstaigomis: Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija, UAB Interlux Travel, Nacionaline katalikiškų mokyklų asociacija, leidykla TEV, leidykla „Baltos lankos“, UAB „Vaiduokliai“, VšĮ „Tiltiškių vandens malūnas“, bendruomene „Šlyninkos vandens malūnas“, UAB „ČIA MARKET“, R.Čižo įmone, Sartų ir Gražutės regioninių parkų direkcija, Salako krašto ekologinio švietimo ir amatų centru, Panevėžio rajono Ėriškių kultūros centru, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Kristinos Milišiūnienės ūkiu, Daliaus Linkevičiaus ūkiu, Uoginių kaimo amatų centru, Vilijos Petkūnienės įmone „Švenčių kalvė“, Skėmių kaimo bendruomene, UAB „Sartų Žiogelis“, Zarasų jaunųjų verslininkų asociacija, UAB „Pakruojo parkai“, Ukmergės krašto muziejumi, Anykščių A.Baranausko ir A. Vienuolio – Žukausko muziejumi, Kauno sporto universitetu, MB „Mokymų akademija“, Šiaulių Didždvario gimnazija, VšĮ „Iliuzionas“, UAB „Pyplių ūkis“, Lukšių kultūros centru, Gelgaudiškio kultūros centru, Platelių etninės kultūros klubu, VšĮ „Ilzenbergo dvaras“, Žagarės regioninio parko direkcija, Trakų istorijos muziejumi, 40 Totorių kaimo musulmonų-sunitų bendruomene, VšĮ Kupiškio rajono turizmo ir verslo informacijos centru, Aukštaitijos nacionalinio parko ir Labanoro regioninio parko direkcijos bei lankytojų centru, Krekenavos regioninio parko lankytojų centru, Rokiškio krašto muziejumi, IĮ „Lauros studija“, VšĮ „Karo paveldo centras“, Lekėčių bendruomenės moterų klubu, Šiaulių universitetu, Zarasų, Telšių, Kupiškio, Ukmergės ir kt. miestų turizmo ir informacijos centrais, Pasvalio krašto muziejumi, Šaltojo karo muziejumi, Kėdainių daugiakultūriu centru, įvairiais menininkais, edukacinių programų kūrėjais ir kt.

Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Centrai deleguota suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimo funkcija, tad 2018 m. didelis dėmesys skirtas suaugusiųjų neformaliajam švietimui koordinuoti.

2018 metais Centrai išlaikyti buvo skirta 110 600 Eur. steigėjo lėšų. Visas finansavimas gautas. Surinkta daugiau nei planuota įstaigos pajamų: planuota 12 000 Eur., surinkta 12 446,40 Eur. Sąmata viršyta 446,4 Eur.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Centro veikla organizuojama vadovaujantis Panevėžio švietimo centro 2018 -2020 metų strateginiu planu, Centro veiklos metiniu planu. Centro veiklos planai ir programos sudaromos vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija 2030“, Švietimo įstatymu, ES švietimo dokumentais Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiais dokumentais, Panevėžio miesto 2014-2020 m. plėtros strateginiu planu.

2018 m. Centre įsteigta 7,75 pareigybės: 1 direktoriaus, 4,5 etato metodininko, 1 administratoriaus - sekretoriaus, 0,5 valytojo, 0,5 vyr. buhalterio, 0,25 kompiuterinių tinklų specialisto. Centre dirba 10 darbuotojų. Centro stiprybė – aukšta darbuotojų kvalifikacija: visi darbuotojai turi aukštąjį išsilavinimą (du iš jų yra baigę edukologijos magistrines studijas, keturiems darbuotojams suteiktas mokytojo metodininko, dviems darbuotojams mokytojo eksperto vardas).

2018 m. Centro pagrindinis finansavimo šaltinis buvo projektinės lėšos, lėšos iš savivaldybės biudžeto, specialiosios lėšos.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2018 metais Centras įgyvendino šiuos tikslą ir uždavinius:

Tikslas/Uždaviniai	2018 m. numatyta veikla	2018 m. planuotas rezultatas	2018 m. Centro pasiektas rezultatas
Skatinti švietimo darbuotojus ir kitus suaugusiuosius aktyviai dalyvauti švietimo kaitoje, sudaryti sąlygas nuolatiniam mokymuisi, šviečiamajai veiklai, profesiniam tobulėjimui.			
Tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų)	Organizuoti pedagogų, mokyklų vadovų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus profesijos	Ne mažiau kaip 90 proc. įvykdytas pedagogų ir mokyklų bendruomenių mokymų poreikis	Įgyvendinta. Sukurtos 165 kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms ir pedagogams.

profesinio tobulėjimo ir/ar savišvietos poreikius, padedant įgyti ir/ar ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.	kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti		Inicijuoti ir įgyvendinti 191 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (paskaitos, seminarai, kursai, konferencijos, edukacinės kelionės) pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams. 53 proc. renginių organizuoti pagal konkrečiai mokyklai parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą. Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo poreikis, atlikta analizė. Su kiekviena ugdymo įstaiga aptartas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtos bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo programos.
	Inicijuoti ir diegti veiksmingesnes kvalifikacijos tobulinimo formas	Padidėjusi mokymų formų įvairovė , 15 proc. padidėjęs 13 – tos klasės pamokų skaičius.	Įgyvendinta. 2018 metais padidėjo edukacinių renginių formų įvairovė. Vyko diskusijos, atviros veiklos, knygų pristatymai, kūrybinės dirbtuvės. klasės pamokų skaičius. Atliepiant Panevėžio miesto pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo prioritetą „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje“ bei nacionalinio 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetą „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“ inicijuotos ir surengtos 42 pamokos 13 klasei, 51 atvira veikla, 15 aktyvių veiklų (workshop'ų) su užsienio pedagogais.
	Bendradarbiauti su leidyklomis ir organizuoti leidyklų naujausios edukacinės literatūros	Įvykdyta ne mažiau , kaip 4 naujausios edukacinės literatūros pristatymai	Įgyvendinta. Naujausią literatūrą pristatė leidyklos „TEV“, „Baltos lankos“, „Briedis“, „Vyturys“. Didelis dėmesys

	, švietimo inovacijų pristatymus		skirtas naujų lietuvių kalbos ir literatūros, pradinių klasių, matematikos, geografijos vadovėlių analizei.
	Organizuoti suaugusiųjų neformaliojo švietimo renginius, skirtus bendrųjų kompetencijų atnaujinimui	Suorganizuoti ilgalaikiai kalbų, informacinio raštingumo mokymai įvairioms tikslinėms grupėms	Įgyvendinta. Visus metus vykdomi tęstiniai anglų (3 grupės, vokiečių (1 grupė), prancūzų (1 grupė), lenkų (1 grupė) kalbų, informacinių technologijų mokymai.
	Tirti kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir apibendrinti duomenis	Ištirtas kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir atlikta veiklos analizė	Įgyvendinta. Kartu su mokslininkais atliktas pedagogų bendrųjų kompetencijų tyrimas. Bendradarbiaujant su mokyklų vadovų pavaduotojais ugdymui išanalizuotas kiekvienos mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikis, parengtos programos. Veiklos analizės rezultatai pristatyti mokyklų vadovams, metodinių būrelių pirmininkams.
	Parengti ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo metinius planus	Parengti visų bendrojo ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo planai	Įgyvendinta. Kartu su mokyklų pavaduotojais ugdymui parengti mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo planai.
	Rengti ir akredituoti kvalifikacijos tobulinimo programas	Parengtos ir akredituotos 30 naujų kvalifikacijos tobulinimo programų	Įgyvendinta. Parengta ir akredituota 31 kvalifikacijos tobulinimo programa.
	Atlikti parengtų ir įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų kiekybinę/kokybinę analizę	Atlikta pirmą kartą vykdomų institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo analizė	Įgyvendinta. www.semiplus.lt elektroninėje sistemoje mokymų dalyviai teikia grįžtamąjį ryšį apie mokymų kokybę ir galimybes ją panaudoti pedagoginėje veikloje.
	Tirti ir analizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	Atlikta daugiau nei 30 proc. institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo renginių analizė	Įgyvendinta iš dalies. Parengtas ir naudojamas klausimynas mokymų kokybei analizuoti. Mokyklų pavaduotojai stebėjo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose

			dalyvavusių pedagogų pamokas/veiklas, tačiau gilesnis aptarimas nebuvo organizuotas.
	Bendradarbiaujant su pavaduotojais, atsakingais už kvalifikacijos tobulinimą, stebėti bei analizuoti tęstiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų pamokas/veiklas.	Stebėta ir išanalizuota 20 veiklų/pamokų	Įgyvendinta. Susitarta su pavaduotojais ugdymui stebėti ir analizuoti 13-tos klasės pamokas. Stebėtos ir aptartos 42 pamokos 13 klasei.
	Atlikti išorės vertinimo ataskaitų analizę.	Išgryninti NMVA vertintų Panevėžio miesto mokyklų stiprieji ir tobulinti veiklos aspektai (+10, -5)	Įgyvendinta. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti pedagogams, mokyklų vadovams.
	Atlikti standartizuotų testų analizę	Išgrynintos Panevėžio miesto problemiškos sritys	Įgyvendinta. Standartizuotų testų analizę pristatyta mokyklų vadovams, metodinių būrelių pirmininkams, Panevėžio savivaldybės tarybos švietimo komitetui.
Skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.	Inicijuoti metodinių būrelių pasitarimus	Vykdoma Panevėžio miesto metodinių būrelių veikla	Įgyvendinta. Surengti 51 atvira veikla, 15 aktyvių veiklų (workshop'ų) su užsienio pedagogais.
	Inicijuoti 13-tos klasės pamokų ciklą	Stebėta ir aptarta 30 pamokų	Įgyvendinta. Stebėtos ir aptartos 42 atviros pamokos.
	Vykdyti Panevėžio miesto mokytojų gerosios patirties sklaidą	Suorganizuota 30 gerosios patirties renginių	Įgyvendinta. Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 256 įvairaus formato gerosios patirties renginiai (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, viktorinos, parodos).
	Organizuoti parodas kultūrine, edukacine tematika	Surengtos ne mažiau kaip 10 parodų	Įgyvendinta.

			Suorganizuota 22 parodos kultūrine, edukacine tematika.
	Kuruoti Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto veiklą	Bent 30 proc. didesnis TAU PF klausytojų skaičius	Įgyvendinta. Ženkliai (53 proc.) padidėjo Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto registruotų klausytojų skaičius. 2017 – 2018 m. m. – 250 dalyvių, 2018 – 2019 m. m. - 470 dalyvių.
Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.	Koordinuoti neformaliojo švietimo koordinacinės grupės veiklą	Surengti ne mažiau, kaip 8 koordinacinės grupės susitikimai.	Įgyvendinta. Vyko 9 susitikimai, kurių metu buvo analizuoti Panevėžio suaugusiųjų mokymo poreikiai, organizuoti renginiai, aptartos projektų idėjos, parengtas ir įgyvendintas „Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo planas 2017-2018 metams“.
	Inicijuoti bendrus švietėjiškus renginius su socialiniais partneriais	Suorganizuoti ne mažiau, kaip 10 renginių miesto bendruomenei	Įgyvendinta. Kartu su partneriais (Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetu, Panevėžio savivaldybės viešąja biblioteka, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru) inicijuoti/surengti 233 švietėjiški renginiai. Renginiai viešinami TAU Facebook paskyroje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapyje, PŠC internetiniame puslapyje.
	Padėti parengti projektų paraiškas socialiniams partneriams	Parengta bent 1 projekto paraiška kartu su socialiniais partneriais	Įgyvendinta. Kartu su socialiniais partneriais parengtos ir laimėtos projektų paraiškos: <ul style="list-style-type: none"> • „Šeimos mėnuo – džiaugsmas būti kartu“ • „Veikiame kartu :bendradarbiaujame,

			<p>mokomės , siekiame“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Noriu būti matomas: bendradarbiaujame ir mokomės“ • „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, • „Sau ir bendruomenei“, • „Noriu būti matomas: bendraujame ir mokomės“ . • „Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers“ (“Imkimės veiksmų šiandien, kad sustabdytume patyčias! Sukurkime tiltus tarp bendraamžių“)
--	--	--	--

Ištaigos vykdytos programos, projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, įgyvendinimo terminas	Projekto nauda	Projekto statusas
1.	„Šeimos menuo – džiaugsmas būti kartu“	Projekto metu per įvairias organizuotas veiklas pavyko suburti šeimas, atkreipti dėmesį į šeimos dvasines vertybes bei sveiką gyvenimo būdą.	Įvykdytas. Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.
2.	„Noriu būti matomas: bendraujame ir mokomės“	Projekto metu buvo sustiprintos ir atnaujintos Panevėžio miesto vietos bendruomenių narių bendradarbiavimo, veiklų bendrakūros, viešosios komunikacijos, projektų rengimo gebėjimai.	Įvykdytas. Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.

3.	„Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“,	Projektais siekiama sutelkti Panevėžio miesto senjorus bendroms veikloms, ugdyti vyresnio amžiaus žmonių verslumo įgūdžius, skatinti ir plėtoti savanorystę. Mažinti vyresnio amžiaus gyventojų socialinę atskirtį.	Įvykdytas. Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.
4.	„Sau ir bendruomenei“,		
5.	„Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers“ (“Imkimės veiksmų šiandien, kad sustabdytume patyčias! Sukurkime tiltus tarp bendraamžių“)	Projekto tikslas – analizuoti patyčių apraiškas ir jų keliamas problemas skirtingose kultūrose/ skirtingose šalyse, dalytis gerąja patirtimi bei ieškoti naujų sprendimų mažinant patyčias; gilinti profesines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas, mokinių bendrąsias kompetencijas siekiant sukurti saugią, teigiamą atmosferą mokyklose, bendruomenėse; skatinti ir plėtoti tarpkultūrinį vaikų ir jaunimo bendravimą bei bendradarbiavimą, stiprinti užsienio kalbų įgūdžius. Sprendžiant patyčių problemas, labai svarbus visų institucijų, bendruomenių, socialinių partnerių bendradarbiavimas, todėl projekte numatomi susitikimai su vietos savivaldos institucijų, švietimo politikos formuotojų atstovais. Projekto dalyvauja mokyklos bei neformaliojo švietimo institucijos iš Ispanijos (projekto koordinatoriai), Turkijos, Italijos, Čekijos, Portugalijos ir Lietuvos.	Vykdomas. Centras projekto partneris ir vykdytojas.

8 Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Pavadinimas	Projektas (Eur.)	Patvirtinta sąmata (Eur.)	Gautas finansavimas (Eur.)	Negautas finansavimas (Eur.)
Panevėžio švietimo centro aplinkos finansavimas 151	110 600,00	110 555,75	110 555,75	0,00
Panevėžio švietimo centro aplinkos finansavimas 1508 (2017 m. likutis)	193,83	193,83	193,83	0,00
Pajamos už teikiamas paslaugas (ne VSS) 30	12 000,00	12 000,00	12 000,00	0,00

				surinktos iš VSS
Iš viso	255 683,69	255 639,44	255 639,44	

1. Visos lėšos buvo gautos ir panaudotos pagal sudarytas sąmatas.

2. Sąmatos vykdomos pagal savivaldybės finansines galimybes. (Centras liko skolingas už gruodžio mėn. komunalinius patarnavimus : 241,03 Eur.)

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS

KRYPTYS

2019 metų Centro tikslas - skatinti švietimo darbuotojus ir kitus suaugusiuosius aktyviai dalyvauti švietimo kaitoje, sudaryti sąlygas nuolatiniam mokymuisi, šviečiamajai veiklai, profesiniam tobulėjimui.

Numatomos **veiklos sritys**: informacinių duomenų aplinkų (internetas, edukacinis bankas ir kt.) palaikymas ir tobulinimas, interakcijos aplinkų palaikymas ir tobulinimas (seminarai, paskaitos ir kt.), konsultavimas, veiklos tobulinimo tyrimas, projektinė veikla, metodinės veiklos koordinavimas ir kuravimas, Centro veiklos vertinimas ir įsivertinimas, suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas.

2019 metais planuojama:

tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas;

- teikti kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms;
- skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą;
- sistemiškai plėsti vaikų ir suaugusiųjų STEAM - gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, robotikos, mechatronikos, menų bei dizaino - srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti papildomų kompetencijų;
- užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką.

Direktorė

Asta Malčiauskienė

Pajamos už teikiamas paslaugas (ne VSS) 302	902,42	902,42	902,42	0,00
Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras projektas pagal sutartį Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-001	15 200,00	15 200,00	15 200,00	
Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras ,projektas pagal sutartį Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001. ,, Inovacijos vaikų darželyje“	25 246,00	25 246,00	25 246,00	
ESF investicijų veiksmų programos 8 prioriteto ,, Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu ESFA projektas Nr. 08.6.1.- ESFA-V-911-06-0001, priemonės“ Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas.	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės rėmimo specialioji programa ,,Šeimos mėnuo“	5 500,00	5 500,00	5 500,00	0,00
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo tęstiniai mokymai Projektas ,,Noriu būti matomas: bendradarbiaujame ir mokomės“	1 700,00	1 700,00	1 700,00	0,00
VMI parama 2%	25,06	25,06	25,06	0,00
ERASMUS PROYECT 2018-KAS 201-SPAIN	3730	3 730,00	3 730,00	
Iš viso	181 097,31	181053,06	181053,06	0,00

Kitos biudžetinės įstaigos pajamos (VSS)

Pavadinimas	Projektas (Eur.)	Patvirtinta sąmata (Eur.)	Surinktos lėšos (Eur.)	Pastabos
Panevėžio švietimo centro aplinkos finansavimas	74586,38	74586,38	74586,38	Pajamos už kvalifikacijos kėlimo paslaugas,