

## PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario 20 d.

#### I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio švietimo centro (toliau – Centras) **vizija** - moderni, atvira kaitai ir aplinkai kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, besiorientuojanti į Panevėžio miesto ir šalies poreikius, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą. Centro veikla grindžiama vertybinėmis nuostatomis: **atvirumu** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; **kūrybingumu** – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti; **atsakomybe** už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

Centro veikla organizuojama vadovaujantis Centro 2018-2020 m. strateginiu planu, Centro veiklos metiniu planu. Centro veiklos planai ir programos rengiamos vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija 2030“, LR Švietimo įstatymu, ES švietimo dokumentais bei Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiais dokumentais, Panevėžio miesto 2014-2020 m. plėtros strateginiu planu. Planavimas grįstas subsidiarumo principais. Centre veikia veiklos kokybės stebėsenos sistema. Vykdoma vidaus kontrolė: kas savaitę vyksta pasitarimai, sistemingai tikrinama dokumentacija. Centras vykdo atskirų veiklų vertinimą/įsivertinimą.

2019 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos.

2019 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano kryptis ir prioritetus.

#### **I. Prioritetas - aukštesnė Panevėžio mokyklų švietimo kokybė ir kultūra plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas. Mokytojų profesinio tobulėjimo kryptis – aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje.**

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengtos 184 pedagogų profesinio tobulėjimo programos, įgyvendinti 463 edukaciniai renginiai, kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 186 įvairaus formato gerosios patirties renginiai (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, viktorinos, parodos). Pedagogų profesinio tobulėjimo veiklose išskirtinis dėmesys teiktas pamokai tobulinti. Inicijuotos ir surengtos 39 pamokos 13 klasei, 21 integruota pamoka, 16 konferencijų, 51 atvira veikla, 3 tarptautiniai renginiai.

Nemažai dėmesio skirta tarptautinėms pedagoginėms inovacijoms ir pedagoginės patirties sklaidai. Mokyklų bendruomenių narių kompetencijoms tobulinti plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Čekijos, Graikijos, Italijos, Ispanijos, Portugalijos pedagogais bei švietimo įstaigų vadovais.

Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su universitetais: su Mykolo Riomerio universiteto dėstytojais atliktas Panevėžio miesto suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas, parengta iš įgyvendinta 56 val. „Pedagogų ir mokyklų vadovų mentorystės programa“ su Vilniaus universiteto komanda, vykdomi tęstiniai STEAM dalykų mokytojų mokymai.

Įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“ 2019 m. įsteigtas ir nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio įveiklintas Panevėžio švietimo centro padalinys – Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“ (toliau – Padalinys). Siekiant užtikrinti sėkmingą padalinio veiklą, sukurtos vizija, misija, išgrynintos padalinio vertybės, parengta teisinė bazė, suburta komanda, sukurta ir akredituota 18 technologinės-inžinerinės pakraipos vaikų neformaliojo švietimo programų, iš kurių 15 akredituotos ir gauna NVŠ finansavimą iš Europos Sąjungos lėšų. Vaikų neformaliojo švietimo programas 2019 m. spalio – gruodžio mėn. lankė 287 mokiniai, 73 mokiniams programos finansuojamos iš NVŠ lėšų. Veiksmingam programų įgyvendinimui Padalinyje sukurtos saugios ugdymo erdvės, įkurtos atviros inžinerinės dirbtuvės, įsigyta ugdymui organizuoti reikalinga įranga ir priemonės, atitinkančios programos turinį ir ugdytinių amžių. 2019 m. suorganizuotos tarptautinės varžybos „Panevėžio robotų fiesta“ (2019-11-09), kuriose dalyvavo 160 robotų kūrėjų iš Lietuvos ir Latvijos, „FLL mokyklinio turo varžybos“ (2019-12-07), subūrusios daugiau nei 150 įvairaus amžiaus dalyvių iš Panevėžio miesto ugdymo įstaigų: darželių, progimnazijų, gimnazijų. Padalinyje 2019 m. rugsėjo mėnesį buvo organizuota 12 festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ įvairių pažintinių edukacinių veiklų, subūrusių apie 200 Panevėžio miesto mokinių.

Centre numatyta steigti „Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centrą“, todėl 2019 m. daug dėmesio skirta STEAM dalykų mokytojų kompetencijų plėtotei: vykdomi tęstiniai mokymai gamtos mokslų mokytojams, gilinamos verslumo kompetencijos, atnaujinami IT gebėjimai. Įgyvendinant ES nacionalinio projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ veiklą „STEAM atviros prieigos centrų kūrimas“ su projekto vykdytojais, mokslininkais rengiamos metodikos Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centro laboratorijoms.

## **II. Prioritetas - darniai veikianti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistema Panevėžio mieste.**

2019 m. Panevėžio švietimo centras koordinavo savivaldybės suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendradarbiavo su kitais savivaldybės neformaliojo švietimo tiekėjais. Vykdomi Europos struktūrinių fondų projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“ pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ 08.6.1-ESFA-V-911 priemonę „Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“. Pagal šią priemonę parengta ir pateikta projekto „Gera praktika - galimybė augti ir tobulėti“ paraiška.

Daug dėmesio skirta miesto bendruomenėms telkti. Surengti 62 edukaciniai renginiai kultūros darbuotojams, finansininkams, tėvams ir kt. suaugusiesiems, kuriuose dalyvavo 1057 dalyviai. Prasmingai ir aktyviai veikė Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetas. 2019 m. įvyko 460 įvairaus formato TAU PF švietėjiškų renginių, kuriuose dalyvavo 17 855 dalyviai. Daugiausia dėmesio suaugusieji skyrė IT gebėjimams plėtoti, sveikai gyvensenai, Lietuvos istorijos ir kultūros pažinimui, kalbų (anglų, vokiečių, lenkų, prancūzų, lietuvių) mokymuisi.

Plėtoti tarpinstitucinė partnerystė su šalies ir miesto institucijomis: muziejais, bibliotekomis, aukštosiomis mokyklomis. Inicijuoti, su partneriais parengti ir laimėti projektai: „Šeimos sveikatos laboratorijos“, „Švari aplinka-gera savijauta“, „Kartu stipresni“, „Savižudybių prevencija stiprinant mokinių, mokytojų kompetencijas Panevėžio mieste“, „Panevėžio neformaliojo suaugusiųjų švietimo darnus vystymasis“. Toliau vykdomi ES projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ bei „Sau ir bendruomenei“, parengtas ir laimėtas tarptautinis „Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės partnerystės projekto Nr. 2019-1-LT01-KA204-060494 „SUPPORT of Problem-solving mentality in lifeLong learning for Trainers“ projektas "SUPPORT", sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers“ (KA201 Nr. 2017-1-ES01-KA201-038486), tęsiamos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“(Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) „Priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių rengėjų mokymai“ veiklos.

Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Panevėžio švietimo centro, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse ([www.panevezys.lt](http://www.panevezys.lt), [www.paneveziosc.lt](http://www.paneveziosc.lt), <http://panbiblioteka.lt/lt/>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt/>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt/>).

Prasmingai veikė Centro savivaldos institucija – Suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė grupė: inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius, pilietines akcijas, teikė idėjų ir pasiūlymų projektams rengti, veiklų kokybei gerinti.

**2019 metais įgyvendinti uždaviniai:**



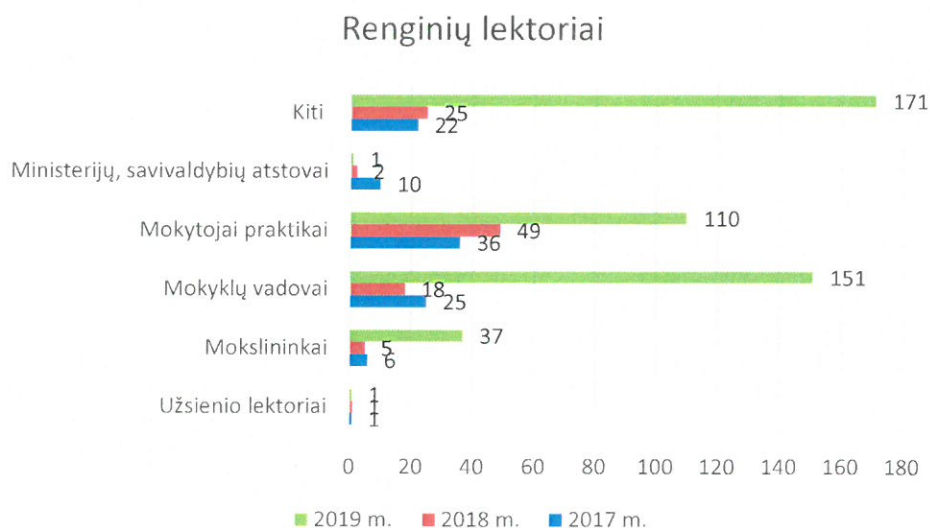
1. Tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio tobulėjimo ir/ar savišvietos poreikius, padedant įgyti ir/ar ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.
2. Skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.
3. Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.

Įgyvendinant Centro 2019 metų veiklos uždavinius, suorganizuoti 463 edukaciniai renginiai įvairioms tikslinėms grupėms, kuriuose dalyvavo 10 788 dalyviai.

Net 70 proc. renginių buvo organizuoti pagal konkrečiai mokyklai pagal profesinio tobulinimo programą. Mokytojų bendruomenės gilino tiek profesines, tiek bendrakultūrinės kompetencijas.

Mokymus vedė mokytojai praktikai, mokslininkai, psichologai, mokyklų vadovai (1 lentelė). Lyginant su 2019 m. daugiau mokymų vedė savivaldybių ministerijų darbuotojai, psichologai. Duomenys rodo, kad mokymuose optimaliai derinama teorija ir praktika, tačiau užsienio lektorių patirtis panaudojama minimaliai.

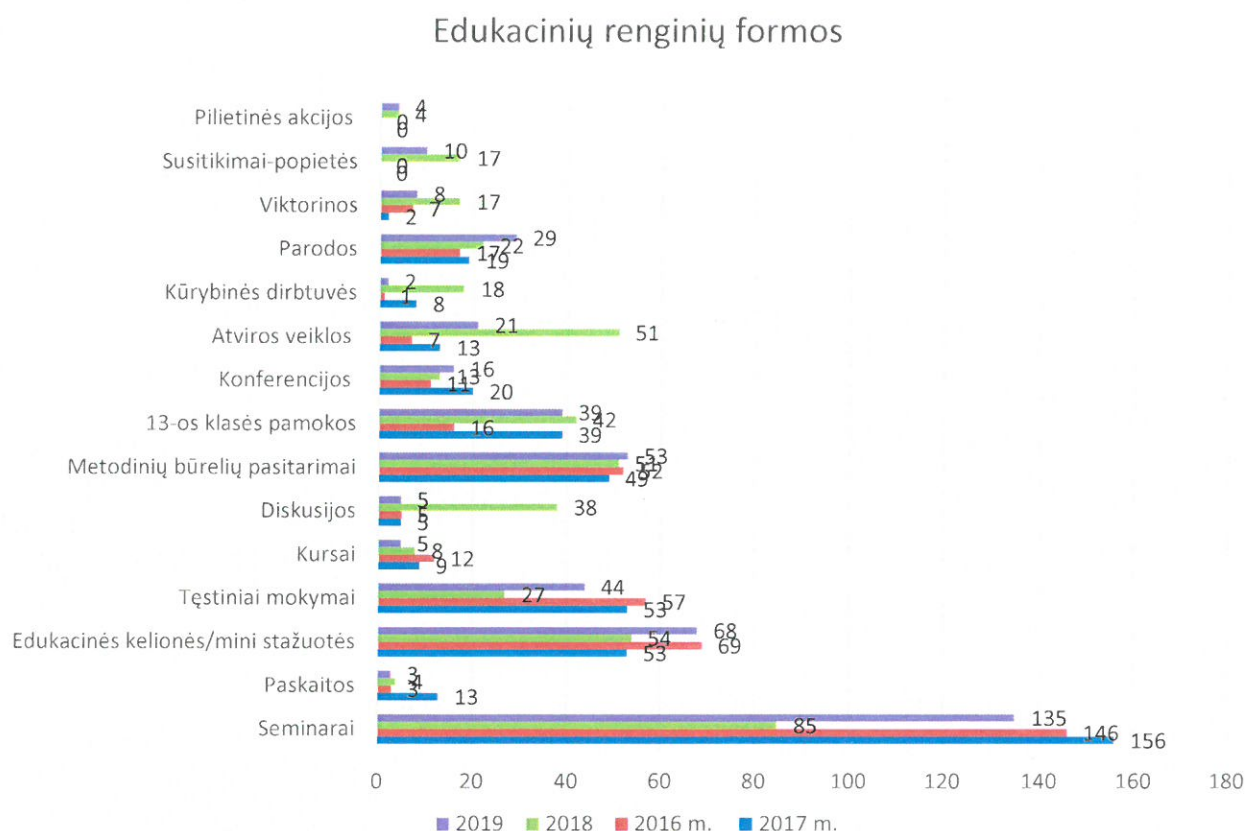
1 lentelė



2019 metais padidėjo kvalifikacijos renginių, skirtų pedagogų profesinėms kompetencijoms atnaujinti, skaičius. Skirtas dėmesys miesto mokyklų vadovų vadybinėms kompetencijoms plėtoti, mokytojų bendrakultūrinei kompetencijai ugdyti, užsienio kalbų gebėjimų gilinimui. Kvalifikacijos tobulinimo renginių tematika įvairi. Įgyvendinant 2017-2019 metų prioritetą „Mokinių aktyvus mokymasis ir išmokimas pamokoje“ daugiausia renginių 2019 metais vyko pamokos tobulinimo bei pedagogine-psichologine tematika. 2019 m. pedagogai kompetencijas plėtojo tęstiniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose, atvirose pamokose ir kt. Duomenų

analizė rodo, kad dažniausia kvalifikacijos forma - seminaras bei edukacinė kelionė/mini stažuotė, tęstiniai mokymai, 13-os klasės pamokos.

4 lentelė



Ilgus metus kūrybiškai ir sėkmingai bendradarbiaujama su įvairiomis įstaigomis: Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija, Nacionaline katalikiškų mokyklų asociacija, UAB Interlux Travel, leidykla TEV, leidykla „Baltos lankos“, VšĮ „Tiltiškių vandens malūnas“, bendruomene „Šlyninkos vandens malūnas“, UAB „ČIA MARKET“, Sartų ir Gražutės regioninių parkų direkcija, Salako krašto ekologinio švietimo ir amatų centru, Panevėžio rajono Ėriškių kultūros centru, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Kristinos Milišiūnienės ūkiu, Daliaus Linkevičiaus ūkiu, Uoginių kaimo amatų centru, Vilijos Petkūnienės įmone „Švenčių kalvė“, Skėmių kaimo bendruomene, UAB „Sartų Žiogelis“, Zarasų jaunųjų verslininkų asociacija, UAB „Pakruojo parkai“, Ukmergės krašto muziejumi, Anykščių A.Baranausko ir A. Vienuolio- Žukausko muziejumi, Lietuvos sporto universitetu, Vilniaus dailės akademija ir padaliniais, MB „Mokymų akademija“, Šiaulių Didždvario gimnazija, Lukšių kultūros centru, Gelgaudiškio kultūros centru, Platelių etninės kultūros klubu, VšĮ „Ilzenbergo dvaras“, Aukštaitijos nacionalinio parko ir Labanoro regioninio parko direkcijos bei lankytojų centru, Krekenavos regioninio parko lankytojų centru, Rokiškio krašto muziejumi, VšĮ „Karo paveldo centras“, Lekėčių bendruomenės moterų klubu, Šiaulių universitetu, VšĮ Kupiškio rajono turizmo ir verslo informacijos centru, Zarasų, Telšių,

Kupiškio, Ukmergės ir kt. miestų turizmo ir informacijos centrais, Pasvalio krašto muziejumi, Šaltojo karo muziejumi, Kėdainių daugiakultūriu centru, VšĮ Radviliškio rajono amatininkų klubu „Trys karaliai“, Kelmės krašto muziejumi, Užutrakio muziejumi, Kernavės archeologinės vietovės muziejumi, Puziniškio muziejumi, įvairiais menininkais, edukacinių programų kūrėjais ir kt. Padalinys šiais metais pradėjo bendradarbiavimą su „Saulėtekio“ progimnazija, A. Lipniūno progimnazija, bei Panevėžio miesto savivaldybės vaikų literatūros skyriumi „Žalioji pelėda“.

2018 metais Centrui išlaikyti buvo skirta 110 600 Eur. steigėjo lėšų. Visas finansavimas gautas. Surinkta daugiau nei planuota įstaigos pajamų: planuota 12 000 Eur., surinkta 12 446,40 Eur. Sąmata viršyta 446,4 Eur.

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Centro veikla organizuojama vadovaujantis Panevėžio švietimo centro 2018 -2020 metų strateginiu planu, Centro veiklos metiniu planu. Centro veiklos planai ir programos sudaromos vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija 2030“, Švietimo įstatymu, ES švietimo dokumentais Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiais dokumentais, Panevėžio miesto 2014-2020 m. plėtros strateginiu planu.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. 1-45 „Dėl Panevėžio švietimo centro nuostatų patvirtinimo ir Savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimo Nr. 1-418 antro punkto pripažinimo netekusiu galios“ įsteigtas Panevėžio švietimo centro padalinys – Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“ (toliau tekste – Padalinys).

Padalinyje vykdomos 3 išplėstinės programos:

1. **Sumaniosios specializacijos programa**, kurios tikslas - parodyti, kaip panaudojant inovatyvias technologijas, kuriami produktai, supažindinti su procesais ir metodais, skatinti domėtis pažangaus verslo kūrimo galimybėmis.

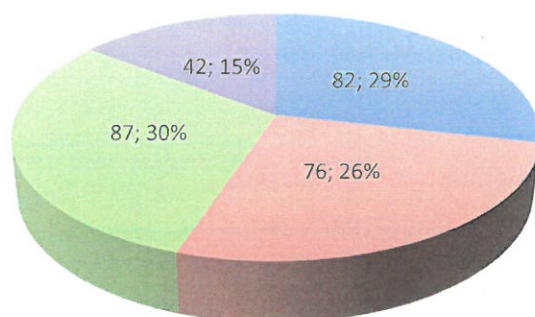
2. **Technologinio-inžinerinio ugdymo programa** -orientuota į praktinį žinių ir technologijų taikymą, kūrybinių darbų bei įvairių projektų įgyvendinimą, technologinių procesų valdymą ir projektavimą.

3. **Kūrybinių industrijų programa**, kuria siekiama skatinti vaikų ir jaunimo kūrybiškumą: ieškoti kūrybinių idėjų, jas įgyvendinti rengiant ir realizuojant projektus.

Remiantis šių išplėstinių programų keliamais tikslais, Padalinyje buvo parengta 18 vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo technologinės- inžinerinės pakraipos programų, kuriose dalyvauja 287 Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikai ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, taip pat robotika besidomintys suaugusieji, savaitgaliais organizuojami užsiėmimai šeimoms.



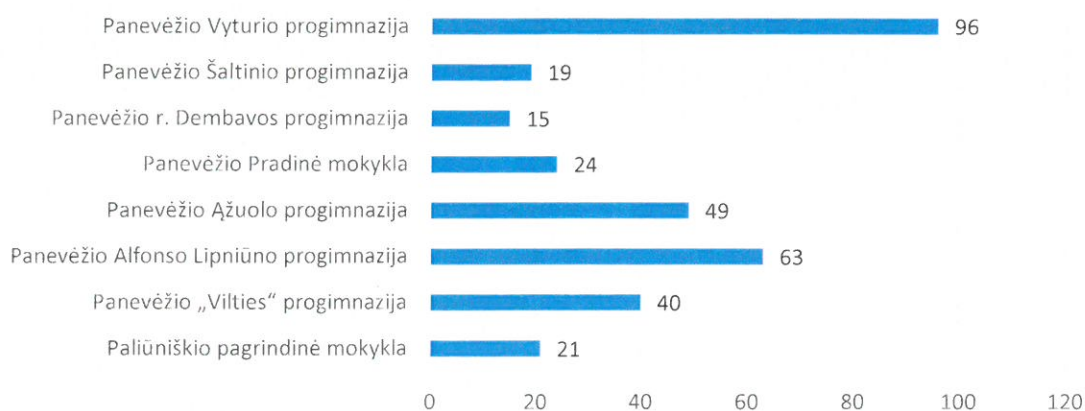
PRC „RoboLabas“ 2019 spalio - gruodžio mėn.  
lankiusių mokinių skaičius



■ RoboNovatorius (+12 m.) ■ RoboKūrėjas (9 - 11 m.)  
■ RoboTyrėjas (6 - 8 m.) ■ RoboNaujokas (4 - 6 m.)

Padalinyje vaikai ir mokiniai 2 akademinį valandų trukmės kas savaitiniuose užsiėmimuose sistemingai supažindinami su robotika ir technologijomis, įgyja elektronikos, programavimo, 3D modeliavimo ir mechanikos pagrindus, mokosi gautas žinias ir įgūdžius taikyti konstruodami robotus, valdomus modelius ar kitokius išmaniuosius įrengimus. Savaitgaliais vykstančiuose Kūrybinių inovacijų programos šeimoms užsiėmimuose siekiama paskatinti panevėžiečius analizuoti kultūrinės ir kūrybinės industrijas, domėtis naujausiomis technologijomis ir jas taikyti ruošiant ir realizuojant kūrybinius projektus per bendras vaikų-tėvų(globėjų)-senelių-giminaičių veiklas. Padalinyje 2019 m. spalio-gruodžio mėnesiais buvo suorganizuotos ir prarastos 15 integruotų formaliojo ugdymo pamokų, kuriose dalyvavo 327 pradinė klasių mokiniai. Populiariausia integruotų pamokų tema spalio-gruodžio mėnesiais buvo: Programavimo pradžiamokslis ir matematika.

Pradinė klasių mokinių, 2019 m. spalio-gruodžio mėn.  
dalyvavusių integruotose formaliojo ugdymo pamokose,  
skaičius



Veiksmingai įgyvendinti programas Padalinyje įkurtos šios erdvės: LEGO inovacijų studija, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams, jaunesnių klasių mokiniams; FLL varžybų erdvė – skirta pasiruošti First Lego League varžyboms, EV3 robotų konstravimui bei testavimui; TETRIX laboratorija, skirta vyresnių klasių mokiniams ir studentams, robotų konstravimui naudojant „Tetrix“, mBot, Totem konstruktorius bei įvairius mikrovaldiklius.

MakerSpace dirbtuvės, aprūpintos modernia technika, skirta technologiniams kūrybiniais sprendimams įgyvendinti naudojant 3D spausdintuvus, lazerinio graviravimo stakles, bei Cool Tool Unimat ML tekinimo ir frezavimo stakles, rankiniai gręžtuvus.

Nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. Centre įsteigta 15,5 pareigybės: 1 direktoriaus, 1 padalinio vadovo, 6 metodininko, 2 administratoriaus - sekretoriaus, 1,5 valytojo, 1,25 buhalterio, 0,25 kompiuterinių tinklų specialisto, 3 neformaliojo švietimo mokytojo. Centre dirba 25 darbuotojai. Centro stiprybė – aukšta darbuotojų kvalifikacija.

2019 m. Centro pagrindinis finansavimo šaltinis buvo projektinės lėšos, lėšos iš savivaldybės biudžeto, specialiosios lėšos.

### III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2019 metais Centras įgyvendino šiuos tikslą ir uždavinius:

Tikslas/Uždaviniai	2019 m. numatyta veikla	2019 m. planuotas rezultatas	2019 m. Centro pasiektas rezultatas
<b>Skatinti švietimo darbuotojus ir kitus suaugusiuosius aktyviai dalyvauti švietimo kaitoje, sudaryti sąlygas nuolatiniam mokymuisi, šviečiamajai veiklai, profesiniam tobulėjimui.</b>			
<b>Tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio</b>	Organizuoti pedagogų, mokyklų vadovų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus profesijos	<b>Ne mažiau kaip 90 proc. įvykdytas</b> pedagogų ir mokyklų bendruomenių mokymų poreikis	<b>Įgyvendinta.</b> Sukurtos 184 kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms ir pedagogams. Inicijuoti ir įgyvendinti 463 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (paskaitos,



<p><b>tobulėjimo ir/ar savišvietos poreikius, padedant įgyti ir/ar ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.</b></p>	<p>kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti</p>		<p>seminarai, kursai, konferencijos, edukacinės kelionės) pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams. 70 proc. renginių organizuoti pagal konkrečiai mokyklai parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą. Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo poreikis, atlikta analizė. Su kiekviena ugdymo įstaiga aptartas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtos bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo programos.</p>
	<p>Inicijuoti ir diegti veiksmingesnes kvalifikacijos tobulinimo formas</p>	<p>15 proc. padidėjusi mokymų formų įvairovė.</p>	<p><b>Įgyvendinta.</b> 2019 metais padidėjo edukacinių renginių formų įvairovė. Vyko diskusijos, atviros veiklos, knygų pristatymai, kūrybinės dirbtuvės. klasės pamokų skaičius. Atliepant Panevėžio miesto pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo prioritetą „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje“ bei nacionalinio 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetą „Individuali</p>

			<p>mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“</p> <p>inicijuotos ir surengtos 5 diskusijos, 39 pamokos 13 klasei, pravesta 21 integruota pamoka, vyko 16 konferencijų, 31 įvairaus formato renginys (aptarimai, pilietinės akcijos, konkursai, viktorinos ir pan. Inicijuotas ir įgyvendintas Panevėžio miesto pedagogų gerosios patirties forumas „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje“, kuriame dalyvavo 238 Panevėžio pedagogai. Renginio metu su pedagogais išgryninta profesinio tobulėjimo kryptis 2020–2022 m.</p>
	<p>Bendradarbiauti su leidyklomis ir organizuoti leidyklų naujausios edukacinės literatūros, švietimo inovacijų pristatymus</p>	<p><b>Įvykdyta</b> ne mažiau kaip 4 naujausios edukacinės literatūros pristatymai</p>	<p><b>Įgyvendinta.</b></p> <p>LL3 projekto knygų 4 pristatymai švietimo bendruomenei</p> <p>Projekto veikla Nr. 2.4.4 „Pristatytos nupirktos specializuotos knygos lyderystės tema“</p>
	<p>Organizuoti suaugusiųjų neformaliojo</p>	<p><b>Suorganizuoti</b> ilgalaikiai kalbų, informacinio</p>	<p><b>Įgyvendinta.</b> Visus metus vykdomi tęstiniai anglų (4 grupės, vokiečių (3 grupės),</p>

	švietimo renginius, skirtus bendrųjų kompetencijų atnaujinimui	raštingumo mokymai įvairioms tikslinėms grupėms	prancūzų (3 grupė), lenkų (3 grupė) kalbų, informacinių technologijų mokymai (projektas „Prisijungusi Lietuva: efektyvi, saugi ir atsakinga Lietuvos skaitmeninė bendruomenė“ 2 grupės).
	Tirti kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir apibendrinti duomenis	<b>Ištirtas</b> kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir atlikta veiklos analizė	<b>Įgyvendinta.</b> Kartu su mokslininkais atliktas Panevėžio miesto suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas. Bendradarbiaujant su mokyklų vadovų pavaduotojais ugdymui išanalizuotas kiekvienos mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikis, parengtos programos. Veiklos analizės rezultatai pristatyti mokyklų vadovams, metodinių būrelių pirmininkams.
	Rengti ir akredituoti kvalifikacijos tobulinimo programas	<b>Parengtos</b> ir akredituotos 40 naujų kvalifikacijos tobulinimo programų	<b>Įgyvendinta.</b> Parengta ir akredituota 51 kvalifikacijos tobulinimo programa.
	Atlikti parengtų ir įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų kiekybinę/kokybinę analizę	<b>Atlikta</b> pirmą kartą vykdomų institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo analizę	<b>Įgyvendinta.</b> <a href="http://www.semiplus.lt">www.semiplus.lt</a> elektroninėje sistemoje mokymų dalyviai teikia grįžtamąjį ryšį apie mokymų kokybę ir galimybes jį



			panaudoti pedagoginėje veikloje.
	Tirti ir analizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	<b>Atlikta</b> daugiau nei 30 proc. institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo renginių analizė	<b>Įgyvendinta iš dalies.</b> Parengtas ir naudojamas klausimynas trumpalaikių ir ilgalaikių mokymų kokybei analizuoti.
	Atlikti Panevėžio švietimo duomenų analizę	<b>Išgrynintos</b> Panevėžio miesto problemiškos sritys	<b>Įgyvendinta.</b> Išgryninta pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo kryptis – patirtinis mokymas(is) įvairių dalykų pamokose.
Skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.	Inicijuoti metodinių būrelių pasitarimus	<b>Vykdoma</b> Panevėžio miesto metodinių būrelių veikla	<b>Įgyvendinta.</b> Inicijuoti ir įgyvendinti 53 metodinių būrelių užsiėmimai.
	Surengti 13-tos klasės pamokų ciklą	<b>Stebėta</b> ir aptarta 30 pamokų	<b>Įgyvendinta.</b> Stebėtos ir aptartos 39 pamokos 13 klasei, pravesta 21 integruota pamoka.
	Vykdyti Panevėžio miesto mokytojų gerosios patirties sklaidą	<b>Suorganizuota</b> 30 gerosios patirties renginių	<b>Įgyvendinta.</b> Inicijuoti ir įgyvendinti 186 pažangiosios pedagoginės patirties renginiai mokytojams, pedagoginę patirtį skleidė 144 Panevėžio miesto pedagogai.
	Organizuoti parodas kultūrine, edukacine tematika	<b>Surengtos</b> ne mažiau kaip 10 parodų	<b>Įgyvendinta.</b> Suorganizuota 28 parodos kultūrine, edukacine tematika.

	Kuruoti Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto veiklą	Bent 10 proc. didesnis TAU PF klausytojų skaičius	<b>Įgyvendinta.</b> Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto registruotų klausytojų skaičius nuolat didėja 2017 – 2018 m. m. – 250 dalyvių, 2018 – 2019 m. m. - 470 dalyvių, 2019-2020 m. m. -594
<b>Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.</b>	Koordinuoti neformaliojo švietimo koordinacinės grupės veiklą	<b>Surengti ne mažiau, kaip 6</b> koordinacinės grupės susitikimai.	<b>Įgyvendinta.</b> Vyko 7 susitikimai, kurių metu buvo analizuoti Panevėžio suaugusiųjų mokymo poreikiai, organizuoti renginiai, aptartos projektų idėjos, parengtas ir įgyvendintas „Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo planas 2019-2021 metams“.
	Inicijuoti bendrus švietėjiškus renginius su socialiniais partneriais	<b>Suorganizuoti ne mažiau, kaip 10 renginių</b> miesto bendruomenei	<b>Įgyvendinta.</b> 2019 m. kartu su partneriais (Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetu, Panevėžio savivaldybės viešąja biblioteka, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru) inicijuota/surengta švietėjiškų renginių 22 proc. daugiau negu 2018 m. Renginiai viešinami TAU Facebook paskyroje,

			<p>Panevėžio miesto savivaldybės puslapyje, PŠC internetiniame puslapyje.</p>
	<p>Padėti parengti projektų paraiškas socialiniams partneriams</p>	<p><b>Parengta bent 1 projekto paraiška</b> kartu su socialiniais partneriais</p>	<p><b>Įgyvendinta.</b></p> <p>Kartu su socialiniais partneriais parengtos ir laimėtos projektų paraiškos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Šeimos sveikatos laboratorijos“</li> <li>• „Kartu stipresni“</li> <li>• „Panevėžio neformaliojo suaugusiųjų švietimo darnus vystymasis“</li> <li>• „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“,</li> <li>• „Sau ir bendruomenei“,</li> <li>• „Savižudybių prevencija stiprinant mokinių, mokytojų kompetencijas Panevėžio mieste“</li> <li>• „Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers“ ("Imkimės veiksmų šiandien, kad sustabdytume patyčias! Sukurkime</li> </ul>



			tiltus tarp bendraamžių“) • „Švari aplinka-gera savijauta“
--	--	--	---

Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ 2019 m. įgyvendintas tikslas ir uždaviniai:

Padalinio tikslas/uždaviniai	2019 m. numatyta Padalinio veikla	2019 m. planuotas Padalinio rezultatas	2019 m. pasiektas Padalinio rezultatas
Užtikrinti kokybišką ir efektyvą neformalųjį švietimą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą, formuoti Padalinį kaip edukacinę, kultūrinę ir socialinę instituciją, kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą naujausiomis IKT priemonėmis.			
<b>1.</b> Sutelkti kompetentingų pedagogų kolektyvą, sudaryti sąlygas jų numatytai veiklai vykdyti.	Įdarbinti kvalifikuotus, profesionalius, šiuolaikinius mokytojo profesinius reikalavimus atitinkančius informacinių technologijų, technologijų bei technologinės-inžinerinės pakraipos neformaliojo švietimo mokytojus ir metodininkus.	Įdarbinti ne mažiau kaip 1 metodininką ir 3 mokytojus.	<b>Įgyvendinta.</b> Įdarbinti 3 metodininkai, ir 11 aukštos kvalifikacijos technologijų ir informacinių technologijų mokytojai: 4 mokytojai metodininkai, 3 vyr. mokytojai.
<b>2.</b> Lanksčiai planuoti ir organizuoti ugdymą sukuriant patrauklias	Neformaliojo švietimo programų kūrimas	Parengti ne mažiau kaip 10 neformaliojo švietimo programų ir akredituoti ne mažiau kaip 5 NVŠ	<b>Įgyvendinta.</b> Parengtos ir Padalinio vadovo patvirtintos 18 neformaliojo švietimo programų, iš kurių 15

neformaliojo švietimo programas bei kitokias edukacines veiklas.		finansavimui iš Europos sąjungos paramos tikslinių lėšų gauti.	akredituotos gauti NVŠ finansavimą iš Europos sąjungos paramos tikslinių lėšų.
	Ugdymo plano 2019-2020 mokslo metams rengimas. Mokytojų tarybos nuostatų patvirtinimas.	Parengti 2019-2020 mokslo metams ugdymo planą. Parengti ir patvirtinti mokytojų tarybos nuostatus.	<b>Įgyvendinta.</b> Suformuotas ugdymo planas, orientuotas į parengtas neformaliojo švietimo programas, užtikrinantis kokybišką ir lankstų ugdymo proceso organizavimą. Sudaryta mokytojų taryba.
	PRC „RoboLabas“ veiklos planų rengimas kiekvienam mėnesiui.	Parengti mėnesių veiklos planus, leidžiančius kokybiškai organizuoti ugdymo procesą.	<b>Įgyvendinta.</b> Parengti 4 Padalinio veiklos planai, numatantys konkrečius mėnesio darbus ir atsakingus atsmenis.
	Mokytojų darbo grafikų ir užsiėmimų tvarkaraščių sudarymas, vykdymo kontrolė, informacijos apie užsiėmimų darbo laiką pateikimas Padalinio bendruomenei.	2019 m. rugsėjo mėn. sudaryti ir metų eigoje koreguoti pagal poreikį užsiėmimų tvarkaraščius ir mokytojų darbo grafikus.	<b>Įgyvendinta.</b> Parengti ir patvirtinti lankstūs ir suprantami užsiėmimų tvarkaraščiai ir mokytojų darbo grafikai. Korekcijos viešintos Padalinio socialinėje paskyroje, informacinėje lentoje.
	El. dienyno diegimas, pildymo priežiūra.	Nuolat teikti grįžtamąjį ryšį apie mokinių lankomumą, ugdymo procesą,	<b>Įgyvendinta.</b> Mokinių lankomumas pildomas el. dienyne „Veritus“, formuojamos

		trūkumus ir stipriąsias puses.	lankomumo ataskaitos, kurios leidžia įvertinti vykdomų programų efektyvumą ir kokybę. Mokytojų susirinkimų metu nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys apie mokinių lankomumą, ugdymo procesą, trūkumus ir stipriąsias puses.
	Dokumentų, susijusių su ugdymo proceso efektyvinimu, ugdymo turinio įsisavinimo ir ugdymo proceso organizavimo rengimas.	Parengti tarpusavyje derančius planavimo dokumentai, ugdymo proceso organizavimo, galimybė tobulinti veiklą.	<b>Įgyvendinta.</b> Parengti tarpusavyje derantys planavimo ir ugdymo proceso organizavimo dokumentai: „Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ vadovo, metodininkų, neformaliojo švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas; „Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ renginių, varžybų ir projektinės veiklos tvarkos aprašas“, Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Sudarytos 2019-2020 m. iniciatyvinės darbo grupės; Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.



	Mokinių kaitos užsiėmimų grupėse stebėseną.	Parengti mokinių kaitos grupėse statistika.	<b>Įgyvendinta.</b> Parengta mokinių kaitos grupėse statistika, leidžianti tirti vykdomų programų efektyvumą ir kokybę.
	NVŠ tikslinį finansavimą pasirinkusių mokinių sąrašų formavimas, tvirtinimas, teikimas PRC „RoboLabas“ steigėjui.	Suformuoti NVŠ tikslinį finansavimą pasirinkusių mokinių sąrašus, patvirtinti ir pateikti PRC „RoboLabas“ steigėjui, pasirašyti NVŠ lėšų skyrimo ir panaudojimo sutartį su Panevėžio m. savivaldybe.	<b>Įgyvendinta.</b> Suformuoti NVŠ mokinių sąrašai. Sąrašai patvirtinti ir pateikti PRC „RoboLabas“ steigėjui. Sudarytos 73 NVŠ sutartys ir pasirašyta <i>Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartis Nr. 22 – 1933 (2019-10-02)</i>
<b>3. Organizuoti kūrybines ir edukacines veiklas, skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose;</b>	Veiklų, pristatančių PRC „RoboLabas“ bendruomenei ir miesto visuomenei ugdymo/si veiklas organizavimas	Dalyvauti miesto renginiuose siekiant pristatyti ir viešinti Padalinio vykdomas neformaliojo švietimo veiklas.	<b>Įgyvendinta.</b> Padalinio veiklos buvo viešinamos įvairių Panevėžio miesto renginių metu: Vasarvidžio(Joninių) šventės metu (2019-08-23), Neformaliojo švietimo būrelių mugėje (PC „Babilonas“, 2019-08-30/09-01), „ExpoAukštaitija-2019“ parodos metu (2019-09-07)
	Renginių organizavimas ir vykdymas,	Organizuoti kūrybiškus, inovatyvius renginius, skatinančius mokinių	<b>Įgyvendinta.</b> Organizuoti renginiai:

	atsižvelgiant į Padalinyje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų tematiką.	saviraišką, aktyvią veiklą ir atliepiančius mokinių poreikius.	Festivalio „Erdvėlaisis – Žemė“ atvirosios veiklos (2019-09 mėn.); Kino vakaras Tolerancijos dienai paminėti; Mokinių pažintinė išvyka į Panevėžio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrių (Aukštaičių g. 4).
	Varžybų organizavimas ir vykdymas, atsižvelgiant į Padalinyje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų tematiką.	Sudaryti galimybės mokiniams demonstruoti pasiekimus įvairiomis formomis, skatinama mokinių motyvacija dalyvauti Padalinio veikloje.	<b>Įgyvendinta.</b> Organizuotos varžybos: Panevėžio robotų fiesta“ (2019-11-09), „FLL mokyklinio turo varžybos“ (2019-12-07)
<b>4. Aprūpinti ugdymo procesą mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves;</b>	PRC „RoboLabas“ erdvių puošimas tradicinių švenčių, renginių metu.	Kurti kūrybiškumą skatinančią aplinką erdvėse.	<b>Įgyvendinta.</b> Padalinys puošiamas tradicinėms šventėms, renginiams, naudojant originalias kūrybines mokytojų ir mokinių idėjas.
	Mokymo priemonių įsigijimas	Pritraukti papildomas lėšas kokybiškam programų vykdymui, priemonių įsigijimui.	<b>Įgyvendinta.</b> Kiekviena užsiėmimų grupė aprūpinta reikiamomis priemonėmis pagal poreikį.
	Mokymo inventoriaus įsigijimas,	Sukurti kūrybiškumą skatinančią aplinką erdvėse.	<b>Įgyvendinta.</b> Sukurtos edukacinės aplinkos PRC

	atnaujinimas ir tikslinis panaudojimas, vaizdinių priemonių ir edukacinės aplinkos turinimas erdvėse.		„RoboLabas“ erdvėse ir klasėse, įrengta poilsio ir bendravimo zona mokiniams.
<b>5. Skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas.</b>	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, seminarų, kursų, edukacinių išvykų organizavimas PRC „RoboLabas“ ir Panevėžio miesto mokytojams.	Seminaruose įgytos patirties, gautos medžiagos pritaikymas praktikoje.	<b>Įgyvendinta.</b> Įgytos gerosios patirties sklaida ir taikymas ugdymo procese.

#### Įstaigos vykdytos programos, projektai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Projekto pavadinimas, įgyvendinimo terminas</b>	<b>Projekto nauda</b>	<b>Projekto statusas</b>
1.	„Šeimos sveikatos laboratorijos“	Projekto metu per įvairias organizuotas veiklas pavyko suburti šeimas, atkreipti dėmesį į šeimos dvasines vertybes bei sveiką gyvenimo būdą.	<b>Įvykdytas.</b> Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.
2.	„Panevėžio neformaliojo suaugusiųjų švietimo darnus vystymasis“	Projekto metu buvo sustiprintos ir atnaujintos Panevėžio miesto vietos bendruomenių narių bendradarbiavimo, veiklų bendrakūros, viešosios komunikacijos, projektų rengimo gebėjimai.	<b>Įvykdytas.</b> Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.

3.	„Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“,	Projektais siekiama sutelkti Panevėžio miesto senjorus bendroms veikloms, ugdyti vyresnio amžiaus žmonių verslumo įgūdžius, skatinti ir plėtoti savanorystę. Mažinti vyresnio amžiaus gyventojų socialinę atskirtį.	<b>Įvykdytas.</b> Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.
4.	„Sau ir bendruomenei“,		
5.	„Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers“ (“Imkimės veiksmų šiandien, kad sustabdytume patyčias! Sukurkime tiltus tarp bendraamžių“)	<p>Projekto tikslas – analizuoti patyčių apraiškas ir jų keliamas problemas skirtingose kultūrose/ skirtingose šalyse, dalytis gerąja patirtimi bei ieškoti naujų sprendimų mažinant patyčias; gilinti profesines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas, mokinių bendrąsias kompetencijas siekiant sukurti saugią, teigiamą atmosferą mokyklose, bendruomenėse; skatinti ir plėtoti tarpkultūrinį vaikų ir jaunimo bendravimą bei bendradarbiavimą, stiprinti užsienio kalbų įgūdžius.</p> <p>Sprendžiant patyčių problemas, labai svarbus visų institucijų, bendruomenių, socialinių partnerių bendradarbiavimas, todėl projekte numatomi susitikimai su vietos savivaldos institucijų, švietimo politikos formuotojų atstovais.</p> <p>Projekto dalyvauja mokyklos bei neformaliojo švietimo institucijos iš Ispanijos (projekto koordinatoriai), Turkijos, Italijos, Čekijos, Portugalijos ir Lietuvos.</p>	<b>Vykdomas.</b> Centras projekto partneris ir vykdytojas.
6.	Įgyvendinama nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr.	Sukurta 80 val. programa „Kokybiška priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo praktika“ ir įvykdyti mokymai priešmokyklinio ugdymo metodinių	Vykdomas. Centras yra Projekto partneris

	09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) veikla „Priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rengėjų mokymo ir konsultavimo paslaugos“.	priemonių rinkinių rengėjams. Parengti metodinių rinkinių projektai.	
7.	<p><b>Projektai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Švari aplinka-gera savijauta“</li> <li>• „ Kartu stipresni“</li> <li>• „Savižudybių prevencija stiprinant mokinių, mokytojų kompetencijas Panevėžio mieste“</li> </ul>	Projektais siekiama sutelkti Panevėžio miesto suaugusiuosius ir jaunimą bendroms veikloms, ugdyti jų verslumo įgūdžius, skatinti ir plėtoti savanorystę, mažinti vyresnio amžiaus gyventojų socialinę atskirtį, stiprinti bendruomenės supratimą apie aplinkosaugą.	<b>Įvykdyti.</b> Centras projektų pareiškėjas ir vykdytojas.
1.	„Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės partnerystės projekto Nr. 2019-1-LT01-KA204-060494 „SUPport of Problem-solving mentality in lifelOng		<b>Įvykdytas.</b> Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.



	leaRning for Trainers“		
--	------------------------	--	--

### 8. Patvirtintų asignavimų panaudojimas 2019 m.

Pavadinimas	Projektas (Eur.)	Patvirtinta sąmata (Eur.)	Gautas finansavimas (Eur.)	Negautas finansavimas (Eur.)
Panevėžio švietimo centro aplinkos finansavimas 151				0,00
Panevėžio švietimo centro aplinkos finansavimas 1508				0,00
„Savižudybių prevencija stiprinant mokinių, mokytojų kompetencijas Panevėžio mieste“	1200	1200	1200	0,00
„Švari aplinka-gera savijauta“	1000	1000	1000	0,00
Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras projektas pagal sutartį Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-001	15 200,00	15 200,00	15 200,00	0,00
Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras ,projektas pagal sutartį Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001. „Inovacijos vaikų darželyje“	51 000	51 000	51 000	0,00
ESF investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“	7000	7000	7000	0,00

ESFA projektas „Sau ir bendruomenei”				
ESF investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ ESFA projektas „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei”,	7500	7500	7500	0,00
Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės rėmimo specialioji programa „Šeimos menų“	5 500,00	5 500,00	5 500,00	0,00
„Kartu stipresni“	2000	2000	2000	0,00
„Panevėžio neformaliojo suaugusiųjų švietimo darnus vystymasis“	1140	1140	1140	0,00
„Šeimos sveikatos laboratorijos“	4500	4500	4500	0,00
„Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės partnerystės projektas „SUPport of Problem-solving mentality in lifelong learning for Trainers“	3000	3000	3000	0,00
„Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers“				
<b>Iš viso</b>				

#### IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS

## KRYPTYS

**2020 metų Centro tikslas** - skatinti švietimo darbuotojus ir kitus suaugusiuosius aktyviai dalyvauti švietimo kaitoje, sudaryti sąlygas nuolatiniam mokymuisi, šviečiamajai veiklai, profesiniam tobulėjimui.

Numatomos **veiklos sritys**: informacinių duomenų aplinkų (internetas, edukacinis bankas ir kt.) palaikymas ir tobulinimas, interakcijos aplinkų palaikymas ir tobulinimas (seminarai, paskaitos ir kt.), konsultavimas, veiklos tobulinimo tyrimas, projektinė veikla, metodinės veiklos koordinavimas ir kuravimas, Centro veiklos vertinimas ir įsivertinimas, suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas.

### **2020 metais planuojama:**

tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas;

- teikti kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms;
- skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą;
- sistemiškai plėsti vaikų ir suaugusiųjų STEAM - gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, robotikos, mechatronikos, menų bei dizaino - srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti papildomų kompetencijų;
- užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką.
- skatinant domėjimąsi inovatyviomis technologijomis sudaryti sąlygas vaikams ir suaugusiems ugdyti(s) kūrybinį mąstymą ir inžinerinę kompetenciją.
- Sistemiškai plėsti inžinerinio ugdymo žinias ir gebėjimus per inžinerinės minties, inžinerinės kūrybos, inžinerijos mokslo pasiekimų ir inžinerinių tyrimų praktika grįstą ugdymą.
- Skatinti vaikų ir suaugusiųjų domėjimąsi inžineriniais procesais ir sistemomis, laisvai veiktų naujųjų medijų ir skaitmeninių technologijų lauke, taikytų mokslo, technologijų žinias ir gebėjimus;
- Susipažindinti su inžinerinėmis specialybėmis, skatinti jaunuolius formuoti savo ateities lūkesčius, numatyti ir planuoti tolesnių studijų ir karjeros galimybes.

