



TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA 2024–2028 m.

Panevėžys

TVIRTINU
Panevėžio švietimo centro
Direktoriaus įsakymu Nr. V-57
2023 m. rugsėjo 29 d.

TURINYS	
ĮŽANGA	3
I. TARPTAUTIŠKUMO ANALIZĖ IR POREIKIS.....	5
1.1. Centro paslaugos ir žmogiškųjų išteklių struktūra.....	5
1.2. Tarptautiniai projektai ir jų nauda.....	6
II. TARPTAUTIŠKUMO VEIKLŲ APLINKOS SSGG.....	11
III. TARPTAUTIŠKUMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS....	12
IV. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS 2024–2028 m. ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	13

IŽANGA

Panevėžio švietimo centras (toliau – Centras) yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, įsteigta 2002 m. birželio 13 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 32-7. Centro adresas Topolių al. 12, Panevėžys.

Centras – biudžetinė savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kurios paskirtis sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų. Institucijos veikla apima vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą ir yra vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus panevėžiečius mokymuisi visą gyvenimą, įgyvendinanti ir plėtojanti Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategijos nuostatus. Nuo įsteigimo daugiau nei dešimtmetį Centro pagrindinė veikla buvo pedagogų ir mokyklų bendruomenių profesinis tobulėjimas. Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu 2016 m. Centrai deleguota suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimo funkcija. Įstaigos veiklos sritys nuolat plečiamos: sparčiai auga besimokančiųjų suaugusiųjų skaičius, aktyviai plėtojama Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto veikla, įkurta ir aktyviai veikia Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė grupė, stiprėja tarptautinis bendradarbiavimas.

2023 metais parengta ir patvirtinta Centro tarptautiškumo strategija 2024–2026 metų laikotarpiui, siekiant garantuoti Centre besimokantiems asmenims aukščiausios kokybės ugdymo paslaugas, paremtas ne tik nacionaline, bet ir tarptautine patirtimi.

2023 m. pradėtas rengti Centro strateginis planas, numatantis pagrindines Centro plėtros kryptis 2024–2026 m. Atsižvelgiant į besikeičiančias Centro strategines kryptis bei siekiamus rezultatus 2024–2026 m., būtina peržiūrėti Centro funkcinę tarptautiškumo strategiją, kuri turi atliepti visos organizacijos tikslus, plėtros ambicijas, Centro viziją, misiją bei puoselėjamas vertybes.

Tarptautiškumo strategiją parengė darbo grupė, sudaryta Panevėžio švietimo centro direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu V-71 „Dėl darbo grupės 2024–2028 metų tarptautiškumo strategijai parengti sudarymo“.

Vizija

Modernus, atviras kaitai Centras, padedantis bendruomenėms mokytis, kurti ir tobulėti, ugdyti technologijoms atvirą ir verslią visuomenę.

Misija

Teikti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairioms tikslinėms grupėms, atliepiant Panevėžio miesto ir šalies švietimo prioritetus.

Filosofija

Kuriame pasaulį, kuriame gyvename.

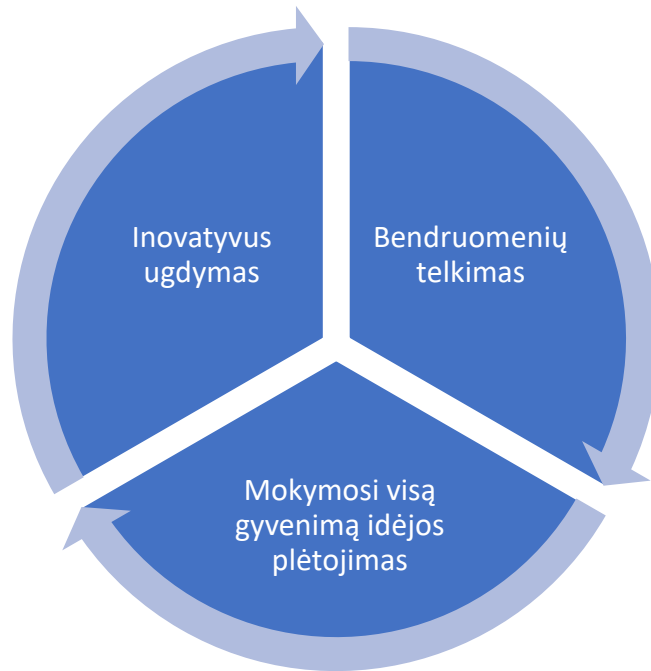
Vertybės

Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

Kūrybingumas

Kelio naujovėms atvėrimas, žinių kūrimas ir taikymas visose švietimo srityse iššūkius vertinant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti. Atsakomybė už savo veiklą, aktyvus rūpinimasis aplinka ir bendruomene.

TIKSLAI



1 pav. Strategijos tikslai ir jų sąsajos.

I. TARPTAUTIŠKUMO ANALIZĖ IR POREIKIS

Globalių ir tarpkultūrinių kompetencijų ugdymas, tarptautinis mobilumas ES strateginiuose dokumentuose minimas, kaip labai svarbus veiksnys nacionalinių pajėgumų kūrimui dėl žinių ekonomikos augimo ir vykstančios globalizacijos keliamų poreikių žmogui. Besimokančiųjų, darbuotojų tarpvalstybinis mobilumas laikomas vienu iš pagrindinių tarptautinio švietimo aspektų.

Pastaruoju metu ypač pabrėžiamas tarptautinių kompetencijų poreikis, t. y. vis daugiau profesinių sričių akcentuojama kalbos ir socialinių įgūdžių, kitų kultūrų ir darbo sąlygų skirtingose šalyse išmanymo svarba. Šie reikalavimai papildo esamą profesinių gebėjimų rinkinį. Be to, dauguma darbdavių šiandien aukštai vertina tokius gebėjimus kaip smalsumas, našumas ir atsparumas. Kaip rodo atlikti tyrimai, šie gebėjimai taip pat gali turėti stiprių sąsajų su tarptautine patirtimi. Tačiau tarptautiškumas ne tik yra darbo rinkoje vertinama savybė, bet ir vertybė savaime. Visai visuomenei bus naudinga, jei būsimi piliečiai (taip pat ir specialistai) turės gebėjimų, reikalingų vis labiau tarptautiniu tampančiame verslo pasaulyje ir apskritai įvairovei atviroje Europoje ar pasaulio visuomenėse (https://erasmus-plus.lt/wp-content/uploads/2021/08/Tarptautiskumo_strategijos_rengimas-leidinys.pdf, 2017 m.). Būtent todėl „Erasmus +“ tarptautiškumo strategijoje pabrėžiama, kad aiški ir gerai pagrįsta organizacijų tarptautiškumo strategija parems ir nukreips tarptautinę veiklą, galiausiai turės įtakos (bei sukurs pridėtinę vertę) visai organizacijai, joje besimokantiems, darbuotojams, aplinkiniam regionui ir darbo rinkai.

Atliekant Panevėžio švietimo centro veiklą analizę bei siekiant numatyti tolimesnę Centro plėtrą tarptautiškumo srityje, buvo įvertinta penkerių metų (2018–2023 m. laikotarpio) Centro tarptautinė patirtis ir veiklos. Remiantis atlikto tyrimo duomenimis, pateiktos rekomendacijos Centro tarptautiškumo plėtrai 2024–2028 m. laikotarpiu. Analizė atlikta koncentruojantis į šiuos pagrindinius aspektus, darančius įtaką strateginiam Centro vystymuisi tarptautiškumo srityje:

1. Centro teikiamos paslaugos, žmogiškųjų išteklių struktūra;
2. Įgyvendinti ar įgyvendinami tarptautiniai projektai, jų nauda.

1.1. Centro paslaugos ir žmogiškųjų išteklių struktūra

Panevėžio švietimo centras – Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kurios paskirtis sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų.

Pagal Centro nuostatus, patvirtintus 2019 m. vasario 21 d., Centras vykdo šias pagrindines veiklas:

1. Neformaliojo suaugusiųjų grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla.
2. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla.

Centras veiklą vykdo Panevėžio mieste.

Centre dirba 48 darbuotojai, iš jų 11 administracijos darbuotojų, 33 pedagoginiai darbuotojai, 4 pagalbinių darbininkai. Centras sėkmingai dalyvauja tarptautinėse veiklose įgyvendindamas

„Erasmus +“, Europos struktūrinių fondų projektus, kurie prisideda prie mokymo programų tobulinimo, inovatyvaus mokymo turinio bei metodų kūrimo ir integravimo, darbuotojų kompetencijų tobulinimo. Šiuo metu bendradarbiaudamas su partneriais iš užsienio šalių Centras įgyvendina 2 tarptautinius „Erasmus+“ KA1 ir KA2 projektus. Įgyvendindamas vieną iš Centro tikslų – siekti aukštesnės Panevėžio mokyklų švietimo kokybės ir kultūros plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas – 2018–2022 m. Centras su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengė daugiau nei 1200 pedagogų profesinio tobulėjimo programų, įgyvendino daugiau nei 2000 edukacinių renginių, kuriuose dalyvavo apie 60 tūkst. pedagogų. Pedagogų profesinio tobulėjimo veiklose išskirtinis dėmesys teiktas skaitmeniniam raštingumui, pamokos tobulinimui: 40 proc. renginių skirti skaitmeninio raštingumo gebėjimams ugdyti, ugdymo turiniui pritaikyti nuotoliniam mokymui(si), 24 proc. renginių skirti pamokai tobulinti. Centro svetainėje patalpintos mokytojų parengtos metodinės priemonės, pritaikytos nuotoliniam mokymui(si). Nuosekliai įgyvendinamas 2019 m. Panevėžio pedagogų išgrynintas profesinio tobulėjimo prioritetas – patirtinis mokymas(is). Šia tema surengta 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Sukurta elektroninė gerosios patirties sklaidos platforma www.semiplus.lt, kurioje Panevėžio miesto mokytojai publikavo 74 patirtinio mokymosi STEAM srities mokslų pamokų scenarijus. Centras nuosekliai įgyvendina LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintus Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo, Panevėžio švietimo centro 2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetus.

1.2. Tarptautiniai projektai ir jų nauda

Centras nuolat įgyvendina įvairius tarptautinius projektus, kurių akivaizdi nauda ir sukurta pridėtinė vertė buvo pristatyta Centro 20-mečio progai paminėti surengtoje konferencijoje „Kuriame pasaulį, kuriame gyvename“. Konferencijoje buvo pristatyta tarptautiniame projekte sukurta elektroninė platforma suaugusiųjų mokytojams. Be to, buvo surengta tarptautinė konferencija „SUPPORT Trainers' Problem Solving Mentalities in Lifelong Learning“. Su partneriais parengti ir laimėti tarptautiniai projektai, skirti suaugusiųjų neformaliojo švietimo iniciatyvoms įgyvendinti, savanorystei plėtoti: partnersčių projektas "CULTURAL HERITAGE-INSPIRED LIFELONG LEARNING (2021-2-LT01-KA210-ADU-000051260), „Towards professionalism“ (2021-2-LT01-KA122-ADU-000041692, KA210-ADU). Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis strateginės partnerystės projektas „SUPPORT of Problem-solving mentality in lifelong learning for Trainers“ (2019-1-LT01-KA204-060494), nacionaliniai projektai: „Pasiruošt, dėmesio, VEIKIAM“, „Savanorystė atveria kelius“ ir kt. 2022 m. Centras parengė ir vykdė 18 tarptautinių, nacionalinių, lokalinių projektų, kurių vertė – 265 396 Eur.

2018–2022 metais buvo baigti įgyvendinti tarptautiniai projektai kartu su partneriais iš užsienio šalių kuriant metodines praktines priemones, plėtojant Suaugusiųjų švietėjų kompetencijas, kuriant inovatyvius metodus ir priemones suaugusiųjų švietimui, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiam mokymuisi ir mokymuisi bendradarbiaujant.

Igyvendintų projektų tikslai, uždaviniai, dalyviai, rezultatai

Projektas „**SUPport of Problem-solving mentality in lifelOng leaRning for Trainers**“ atliepia Lietuvos nacionalinius švietimo prioritetus: tobulinti ir gerinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas; gerinti ir plėtoti kokybiško mokymosi galimybes, pritaikytas individualiems poreikiams.

EUROPINIUS PRIORITETUS: suaugusiųjų švietėjų kompetencijų plėtotė ir parama jiems; inovatyvių metodų ir priemonių suaugusiųjų švietimui kūrimas, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiamam mokymuisi ir mokymuisi bendradarbiaujant.

TIKSLAS

Plėtoti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas, teikti jiems metodinę paramą kuriant inovatyvias mokymosi metodikas ir priemones; remti švietimo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų modernizavimą akcentuojant įtraukiojo švietimo, mokymosi bendradarbiaujant svarbą.

TIKSLINĖS GRUPĖS:

suaugusiųjų švietėjai, andragogai, suaugusieji.

SUKURTI INTELEKTINIAI PRODUKTAI:

1. Mokymosi visą gyvenimą problemų sprendimo metodų ir būdų kontekstinė analizė visų projekto partnerių šalyse. Suvestinė analizė.
2. „PARAMOS“ platforma ir diskusijų forumas, kuriame remiantis vieno produkto išvadamis, aptariamos probleminės mokymosi sritys; mokymosi įrankių ir metodikų bazė suskirstyta į 3 mokymosi iššūkių kategorijas: 1) įtrauktis, 2) motyvavimas ir išlaikymas, 3) informavimas. Atliktas pilotinis sukurtų priemonių ir įrankių išbandymas mažose grupėse.
3. Parengtos rekomendacijos suaugusiųjų švietimo sistemos tobulinimui visų partnerių kalbomis.

PROJEKTO REZULTATAI:

- Visų partnerių šalyse atlikta suaugusiųjų švietimo situacijos analizė, apibrėžtos probleminės sritys ir iššūkiai. Remiantis šiais duomenimis bus parengtos rekomendacijos suaugusiųjų švietimo politikos formuotojams.
- Parengta metodinė bazė, kuria galės naudotis švietėjai ir besimokantieji.
- Plėtojamos profesinės pedagogų/ mentorių/ tutorių kompetencijos. Sukurta galimybė pasinaudoti efektyvia tarptautine patirtimi „SUPPORT“ platformos forume. Platformoje sukurta metodinė bazė padės kurti įtraukiančias, skatinančias kūrybiškai veikti mokymosi aplinkas, patrauklius, šiuolaikiškus suaugusiųjų mokymosi būdus ir formas, didins informuotumą apie mokymosi visą gyvenimą galimybes, vertę ir naudą.
- Tikimasi, kad projektas turės ilgalaikį tvarų poveikį suaugusiųjų švietimo organizacijoms, mokytojams, besimokantiesiems ir visai bendruomenei.

Igyvendinimo metai 2019–2022. Finansavimo programa „Erasmus+“.

Projektas „TAKE ACTION TODAY TO STOP THE BULLYING! BUILD BRIDGES BETWEEN PEERS“ KA201.

Šio projekto tikslas – analizuoti patyčių apraiškas ir jų keliamas problemas skirtingose kultūrose/ skirtingose šalyse, dalytis gerąja patirtimi bei ieškoti naujų sprendimų mažinant patyčias; gilinti profesines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas, mokinių bendrąsias kompetencijas siekiant sukurti saugią, palankią atmosferą mokyklose, bendruomenėse; skatinti ir plėtoti tarpkultūrinį vaikų ir jaunimo bendravimą bei bendradarbiavimą, stiprinti užsienio kalbų įgūdžius.

PROJEKTO UŽDAVINIAI:

- *stiprinti mokytojų gebėjimą atpažinti mokinių patyčių atvejus;
- *kurti mokiniams patrauklią, draugišką mokyklos atmosferą;
- *sumažinti galimas rizikas, su kuriomis mokiniai susidurs ateityje, padėti jiems planuoti savo ateitį;
- *dalintis tarptautine patirtimi taikant efektyviausius būdus tarp mokinių pasitaikančioms patyčioms mažinti;
- *įvairių formų veikloje naudoti metodus, skatinančius mokinių bendradarbiavimą ir toleranciją;
- *inicijuoti, skatinti veiklas, ugdančias mokyklos bendruomenės kūrybiškumą, formuojančias teigiamą mikroklimatą. Sprendžiant patyčių problemas, labai svarbus visų institucijų, bendruomenių, socialinių partnerių bendradarbiavimas, todėl projekte numatomi susitikimai su vietos savivaldos institucijų, švietimo politikos formuotojų atstovais. Projekto dalyviai: mokyklos bei neformaliojo švietimo institucijos iš Ispanijos (projekto koordinatoriai), Turkijos, Italijos, Čekijos, Portugalijos ir Lietuvos.

Igyvendinimo metai 2017–2018. Finansavimo programa „Erasmus+“.

Projektas „**STEBĖK, IŠMOK, NAUDOK**“.

Projekto pagrindinis **tikslas** – švietėjų kompetencijų stiprinimas, įtraukiant suaugusiuosius į projektines veiklas.

PROJEKTO TIKSLAI:

1. Kelti darbuotojų tarpkultūrinę kompetenciją, didinant dalyvių informuotumą ir supratimą apie kitas kultūras ir šalis.
2. Ugdyti darbuotojų mentorystės, socialinę ir komunikavimo kompetencijas, būtinas siekiant užtikrinti projekto dalyviams kokybiškų paslaugų teikimą.
3. Ugdyti modernios lyderystės kompetencijas, siekiant visaverčio darbuotojų, dirbančių su suaugusiais asmenimis, bendradarbiavimo kokybę.
4. Parengti metodines rekomendacijas darbui su suaugusiaisiais.
5. Vystyti europinę dimensiją, užmezgant ryšius su švietimo institucijomis užsienyje.
6. Skatinti inovatyvią projektinę veiklą, kuriant tarptautinių ryšių tinklus.
7. Skleisti ir viešinti projekto rezultatus Švietimo centro bendruomenės, miesto, tarptautiniu lygmeniu tuo pačiu didinant organizacijos patrauklumą.

PROJEKTO UŽDAVINIAI:

- Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, atsižvelgiant į jų asmeninius poreikius bei organizacijos strateginius tikslus ir tarptautiškumo poreikį.
- Padėti pasiruošti mobilumui ir teikti organizacinę pagalbą mobilumo metu.
- Pripažinti įgytas kompetencijas.
- Sudaryti sąlygas rezultatų sklaidai.
- Įtraukti bendruomenę į projekto vykdymo eigą.
- Viešinti projekto rezultatus.
- Sudaryti sąlygas ilgalaikiam projekto rezultatų poveikiui organizacijoje.

PROJEKTO DALYVIAI:

8 Švietimo centro darbuotojai.

REZULTATAI:

Projekto dalyviai patobulino mentorystės, socialinę ir komunikavimo kompetencijas. Gauta patirtis leidžia toliau vystyti europinę dimensiją, užmezgant ryšius su švietimo institucijomis užsienyje. Gerosios patirties metu išbandyti modeliai, metodikos, priemonės dirbant su suaugusiaisiais leidžia vykdyti inovatyvią projektinę veiklą, kuriant tarptautinių ryšių tinklus.

Mobilumą dalyviai geba laisviau planuoti, organizuoti savo darbą, patobulino pasitikėjimo savimi, viešo kalbėjimo kompetencijas.

Igyvendinimo laikotarpis 2020–2021 m.

„Erasmus+“ projektas „Profesionalumo link“ (Towards professionalism“), Nr. 2021-2-LT01-KA122-ADU-000041692.

TIKSLAS – užkirsti kelią perdegimui, mažinti streso poveikį, efektyviau susidoroti su kasdieniais darbo iššūkiais. Praktikos, kurių mokytasi, leidžia jaustis energingesniems, stipresniems fiziškai, gebėti greičiau susikaupti, susikonsultuoti, stiprina emocinę pusiausvyrą bei padeda adekvačiai reaguoti į netipines situacijas.

Igyvendinimo laikotarpis 2022–2023 m.

„ERASMUS+“ projektas „Iššūkis – edukatorių skaitmeninių naujovių valdymas“ (KA122-ADU-000076345).

TIKSLAS – tobulinti centro darbuotojų gebėjimus naudoti IT, skaitmeninio raštingumo kompetenciją, siekiant užtikrinti inovatyvų paslaugų teikimą suaugusiems.

PROJEKTO TIKSLAI:

1. Plėtoti suaugusiųjų informacinių technologijų kompetencijas, siekiant užtikrinti darnaus vystymosi, kūrybingumo, informacinių technologijų ir STEAM ugdymo elementų integracijos į suaugusiųjų darbą su įvairiomis tikslinėmis grupėmis: ikimokykliniame/priešmokykliniame, bendrajame, neformaliajame, profesiniame, suaugusiųjų mokymesi Panevėžio mieste.
2. Kelti darbuotojų tarpkultūrinę kompetenciją, didinant dalyvių informuotumą ir supratimą apie kitas kultūras ir šalis.
3. Vystyti europinę dimensiją, užmezgant ryšius su švietimo institucijomis užsienyje.
4. Skleisti ir viešinti projekto rezultatus švietimo centro bendruomenės, miesto, tarptautiniu lygmeniu, didinti organizacijos patrauklumą.

REZULTATAI

Turėdami daugiau IT taikymo darbe žinių ir kompetencijų, skaitmeninio raštingumo gebėjimų, Panevėžio švietimo centro darbuotojai teiks besimokantiems suaugusiems inovatyvias paslaugas, pasitelkdami šiuolaikines technologijas. Mobilumą dalyviai užtikrins darnaus vystymosi, kūrybingumo, informacinių technologijų ir STEAM ugdymo elementų integracijos į suaugusiųjų darbą su įvairiomis tikslinėmis grupėmis: ikimokykliniame/priešmokykliniame, bendrajame, neformaliajame, profesiniame, suaugusiųjų mokymesi Panevėžio mieste.

Projekto dalyviai patobulino mentorystės, socialinę bei komunikavimo kompetencijas. Naujai išmokti IKT modeliai, šiuolaikinės metodikos ir priemonės leidžia švietimo centro darbuotojams teikti kokybiškesnes paslaugas.

Igyvendinimo laikotarpis: 2022-2023 m.

Projektas „Demokratija visiems“ (Democracy for all!“) 2023-1-LT01- KA122-ADU000132021.

TIKSLAS – gilinti Švietimo centro darbuotojų mokymosi visą gyvenimą, pilietinio ugdymo kompetencijas, siekiant plėtoti europinės tapatybės, demokratijos stiprinimo bei suaugusiųjų aktyvaus pilietiškumo idėjas. Projekto metu darbuotojai gilins kompetencijas siekdami stiprinti suaugusiųjų supratimą apie Europos vertybes, atgaivinti pilietinę visuomenę, ugdyti atsakomybę ir priklausymo Europai bei demokratijai jausmą. Dalyvaujamoji demokratija įmanoma tik visiems suinteresuotiesiems subjektams plačiai dalyvaujant ir reikšmingai prisidedant prie sprendimų priėmimo bei kritiško politinių ir visuomeninių klausimų vertinimo.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti darbuotojų mokymosi visą gyvenimą, pilietinio ugdymo kompetencijas.
2. Sustiprinti demokratines nuostatas, tarpusavio toleranciją ir pagarbą skirtingų tautybių, įsitikinimų, religijos, kultūros ir kt. žmonių, užmezgant ryšius su švietimo bendruomenių institucijomis užsienyje.

3. Parengti metodines rekomendacijas darbui su suaugusiais bei viešinti projekto rezultatus Švietimo centro bendruomenės, miesto, tarptautiniu lygiu.
Įgyvendinimo laikotarpis 2023–2025 m.

Dalyvavimas „Erasmus+“ projektuose centro darbuotojams labai reikšmingas ir naudingas. Gautos žinios, užmegzti tarpkultūriniai santykiai akivaizdžiai keičia darbuotojų suvokimą apie Europos Sąjungą, kultūrų skirtumus ir panašumus. Darbuotojai ėmė geriau suvokti, kad bendradarbiaujant ir kuriant tinklus galima pasiekti puikių rezultatų keičiantis savo patirtimi, idėjomis, darbui reikalingomis metodologijomis ir pan. Darbuotojų gauta patirtis atsispindi jų darbinėje veikloje: kuriamos naujos metodologijos darbui su suaugusiais, teikiamos rekomendacijos, siūlymai miesto Savivaldybei, kaip didinti miesto patrauklumą, ko trūksta suaugusiesiems, kad jie taptų aktyvūs bendruomenės nariais.

„Erasmus+“ KA104 projekto „STEBĖK, IŠMOK, NAUDOK“ metu darbuotojai tobulino projektų rašymo kompetencijas, taip pat tarpkultūrinę, mentorystės, socialinę ir komunikavimo kompetencijas, būtinas siekiant užtikrinti suaugusiems teikiamų paslaugų kokybę. Programos dėka centro darbuotojai dalyvavo mentorystės, lyderystės kursuose, įvairiuose stebėjimo vizituose. Projekto metu dalyviai sužinojo, kaip geriau derinti savo tikslus ir uždavinius su tikslinių grupių dalyvių poreikiais, išmoko spręsti problemas, kylančias sudėtingose situacijose. Visa tai jie naudoja savo kasdiniame darbe. Kursų metu projekto dalyviai dalyvavo praktinėse veiklose, simuliaciniuose žaidimuose, kuriuose pastiprino lyderystės, mentorystės kompetencijas, viešo kalbėjimo įgūdžius, anglų kalbos žinias. Šios kompetencijos paskatino darbuotojus daugiau bendrauti su kitais miesto ir šalies suaugusiųjų švietėjais, keistis patirtimi.

Projekto 2022-1-LT01-KA122-ADU-000076345 „Iššūkis – edukatorių skaitmeninių naujovių valdymas“ dalyviai tobulino IT kompetenciją. Mobilumą dalyviai savo patirtį jau pristatė kitiems miesto suaugusiųjų paslaugų teikėjams. Dalijosi patirtimi, kokias IT priemones galima taikyti dirbant su suaugusiais asmenimis, kokias „Microsoft Apps“ programėles rinktis vedant seminarus, pristatant gerą patirtį ar dirbant kitose veiklose, kad perduodama informacija būtų lengviau įsisavinama tikslinei grupei ir nebūtų nuobodi.

„KA104“ projekto mobilumai yra labai naudingi, nes daugiau asmenų pradėjo rašyti projektus, įsitraukia į darbą su projektų tikslinėmis grupėmis, pradėjo daugiau ir laisviau kalbėti anglų kalba. Mielai priima įvairias delegacijas iš užsienio šalių ir pristato organizaciją, miestą.

Projekto dalyviai ne tik savo kolegas organizacijoje supažindino su gauta patirtimi, tačiau vedė seminarus miesto bendruomenėms. Seminarų metu pristatė mobilumuose gautą patirtį, pasidalino projektų rengimo mūsų organizacijoje ir užsienio šalyse subtilybėmis. Parengtos projektų rengimo ir įgyvendinimo, tikslinės grupės įtraukimo į projektus rekomendacijos.

„Erasmus+“ projekte „Profesionalumo link“ centro darbuotojai stiprino emocinę būseną, kuri labai svarbi teikiant kokybiškas paslaugas. Verta pasidžiaugti, kad dalis mobilumą dalyvių buvo paaukštinti pareigose, kitiems – padidintas atlyginimas, patikėta vykdyti daugiau atsakingų veiklų.

II. TARPTAUTIŠKUMO VEIKLŲ APLINKOS SSGG

Atsižvelgiant į Centro vykdytos veiklos analizę, veiklos pasiekimus ir iššūkius, buvo atlikta Centro tarptautiškumo SSGG analizė, siekiant identifikuoti stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes Centro tarptautiškumo srityje. Rengiant Centro SSGG analizę dalyvavo Centro bendruomenė bei strategijos rengimo darbo grupė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vystoma partnerystė su užsienio šalių suaugusiųjų mokymo įstaigomis, vykdant projektines veiklas palaikomos ilgalaikės tarptautinės bendradarbiavimo partnerystės. 2. Bendruomenės nariai bendradarbiaudami su partneriais geba įgyvendinti strateginius Centro vystymo(si) tikslus. 3. Bendradarbiaujant su užsienio partneriais tobulinamas ugdymo turinys, kuriami nauji inovatyvūs mokymo metodai. 4. Turima solidi tarptautinių, respublikinių, regioninių projektų administravimo patirtis. 5. Centras aprūpintas reikiama įranga kokybiškam suaugusiųjų mokymui(si). 6. Suburta kompetetingų specialistų komanda. 7. Suburta komanda ir parengti įrankiai bei priemonės kokybiškam išvažiuojamųjų mobilumą organizavimui ir įgyvendinimui. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas darbuotojų užsienio kalbų mokėjimo lygis. 2. Centro bendruomenės narių motyvacijos stoka dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose/mokymuose. 3. Nepakankamas finansavimas tarptautinei partnerystei plėtoti. 4. Per mažas viešinimo įrankių naudojimas užtikrinant rezultatų tvarumą. 5. Žemas tarptautinio mobilumo veiklų intensyvumas lyginant su Lietuvos vidurkiu.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti bendras ugdymo programas, metodikas, paremtas ES standartais. 2. Plėtoti projektinę veiklą ir mainų programas. 3. Plėtoti tarptautinius ryšius, puoselėjant ilgalaikę partnerystę ir bendradarbiavimą. 4. Augantis gerą kalbinį pasirengimą turinčio personalo skaičius. 5. Aktyvesnis organizacijos įsitraukimas į mobilumą veiklas. 6. Mažiau galimybių turinčių darbuotojų įsitraukimas į mobilumą. 7. Tobulinti mokytojų kompetencijas, metodinę medžiagą pagal ES standartus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjanti paslaugas teikiančių įstaigų konkurencija Europos mastu. 2. Sparti inovacijų plėtra bei augantis IT poreikis, kuomet darbas/mokymai perkeliama į virtualią erdvę. 3. Mokymo ir judumo galimybių suvaržymas esant panašioms viruso plitimams kaip Covid-19. 4. Nepakankamai išplėtotą grįžtamojo ryšio sistema.

III. TARPTAUTIŠKUMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Centro tarptautiškumo tikslas – tarptautinių veiklų ir ryšių skatinimas, įgyvendinimas ir stiprinimas, siekiant motyvuoti Centro bendruomenę nuolatinei pažangai bei siekiant užtikrinti suaugusiems teikiamų paslaugų kokybę.

Strategijos tikslai:

1. Didinti Centro žinomumą tarptautiniame lygmenyje.
2. Atnaujinti/sukurti inovatyviais mokymo metodais pagrįstas programas darbui su suaugusiaisiais.

1. Strategijos tikslui – „Didinti Centro tarptautiškumą“ – pasiekti numatomi uždaviniai:

- 1.1. kryptingai plėtoti ilgalaikes partnerystes su ES partneriais;
- 1.2. užtikrinti kokybišką tarptautinio mobilumo organizavimą ir įgyvendinimą, atsižvelgiant į Centro bendruomenės narių poreikius;
- 1.3. tobulinti ugdymo kokybę bei diegti inovacijas konsoliduojant Centro ir tarptautinių partnerių patirtį ir žinias.

2. Antram Strategijos tikslui – „Atnaujinti/sukurti inovatyviais mokymo metodais pagrįstas programas darbui su suaugusiaisiais“ – pasiekti numatomi uždaviniai:

- 2.1. atnaujinti ir plėtoti mokymo(si) bazę ir programas ir jas pritaikyti besimokančiųjų poreikiams;
- 2.2. kelti mokytojų, metodininkų, administracijos darbuotojų ir vadovų kvalifikaciją.

„Panevėžio švietimo centro tarptautiškumo strategijos“ įgyvendinimo kontrolę bei vertinimą atlieka Panevėžio švietimo centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinio darbo vadovas, programų koordinatorius ir metodininkai. Vertinimo išvada pateikiama vertinti Centro direktoriui.

Įgyvendinimo vertinimas atliekamas ne vėliau kaip kiekvienų metų I-ąjį ketvirtį, įvertinant praėjusių metų įgyvendinimo rezultatus. Tarptautiškumo tikslo bei uždavinių įgyvendinimo pasiekimai vertinami atsižvelgiant į „Tarptautiškumo strategijos“ įgyvendinimo taktiniame veiksmų plane numatytus pasiekimų rodiklius.

Esant poreikiui, pasikeitus uždavinių formulavimą lėmusioms aplinkybėms, Panevėžio švietimo centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui gali inicijuoti strategijos tikslo, uždavinių ar veiksmų plano korekcijas. Pasikeitus Centro strateginio plano tikslams ir/arba uždaviniams, Centro funkcinė „Tarptautiškumo strategija“ taip pat privalo būti peržiūreta. Ne vėliau kaip 2027 metų vidurio turi būti pradėtas naujos „Tarptautiškumo strategijos“ rengimo procesas, kurio metu, atsižvelgiant į praeinančio laikotarpio taktiniame plane numatytų rodiklių įgyvendinimo rezultatus, atliekama situacijos, išorinių ir vidinių veiksnių analizė bei pradedamas naujos „Tarptautiškumo strategijos“ rengimo procesas.

IV. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS 2024–2028 M. ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Rodikliai	Rodiklio reikšmė	Įgyvendinimo laikotarpis	Finansavimo šaltiniai	Vykdytojai
1 tikslas. Didinti Centro žinomumą tarptautiniame lygmenyje						
1.1.Kryptingai plėtoti ilgalaikes partnerystes su ES partneriais.						
1.1.1.	Narystė ir/arba dalyvavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio mokymo asociacijų, tinklų veikloje.	Centras dalyvauja/yra pasirašęs narystės sutartį su nacionalinėmis ir tarptautinėmis suaugusiųjų mokymo asociacijomis, tinklais	Narystė/dalyvavimas ne mažiau kaip 2 asociacijose iki 2026 m. Narystė/dalyvavimas ne mažiau kaip 4 asociacijose iki 2028 m.	2024–2028 m.	Centro lėšos	Centro vadovybė, komisijų nariai, Projektų rengimo, įgyvendinimo, rezultatų stebėsenos darbo grupė.
1.1.2.	Formuoti naujas partnerystes strategiškai svarbiose srityse dalyvaujant tarptautiniuose kontaktų seminaruose, naudojantis ilgalaikių partnerių tinklais bei aktyviai komunikuojant su potencialiais partneriais - švietimo įstaigomis,	Kontaktinių seminarų skaičius, kuriuose dalyvavo Centro atstovas	2 dalyviai 2024 m.; 2 dalyviai 2025 m.; 3 dalyviai 2026 m.; 3 dalyviai 2027 m.; 4 dalyviai 2028 m.	2024–2028 m.	Centro biudžeto lėšos, „Erasmus+“ ir kitų išorinio finansavimo programų lėšos.	Centro vadovybė, komisijų nariai

	įmonėmis, tarptautinėmis skėtinėmis organizacijomis.					
1.1.3.	Skatinti bei vykdyti aktyvią gerosios patirties, pasiektų rezultatų sklaidą, stiprinti vidinę ir išorinę komunikaciją.	„Erasmus+“ KA1 mobilumo projektuose dalyvavę asmenys	2 renginiai 2024 m.; 2 renginiai 2025 m.; 3 renginiai 2026 m.; 3 renginiai 2027 m.; 4 renginiai 2028 m	2024–2028 m.	Centro biudžeto lėšos, „Erasmus+“ ir kitų išorinio finansavimo programų lėšos.	Centro vadovybė, mobilumų dalyviai
1.2. Stiprinti ir plėsti bendradarbiavimą su tarptautinėmis organizacijomis.						
1.2.1.	Metodininkų, mokytojų vadovų, administracijos darbuotojų dalyvavimas tarptautinių projektų veiklose.	Mokytojų ir vadovų, dalyvaujančių „Erasmus+“ KA1 mobilumo projektuose, skaičius.	10 dalyvių 2024 m.; 11 dalyvių 2025 m.; 12 dalyvių 2026 m.; 13 dalyvių 2027 m.; 15 dalyvių 2028 m.	2024–2028 m.	„Erasmus+“ programa, „Nordplus“ programa, Valstybės biudžeto lėšos.	Centro vadovybė, komisijų nariai, projektų darbo grupė
		Įgyvendinamų strateginių partnerysčių projektų (pvz., „Nordplus“, „Erasmus+“ KA2, ir kt.) skaičius, vnt.	4 vnt. iki 2028			
1.2.2.	Centro vykdomi vizitai į užsienio valstybių	Centro naujų užsienio partnerių skaičius, vnt.	2 vnt. iki 2024 m.	2024–2028 m.	„Erasmus+ programa“,	Centro vadovybė,

	švietimo įstaigas ir įmones, siekiant surasti daugiau naujų partnerių, pasidalinti gerąja patirtimi.		5 vnt. iki 2028 m.		Valstybės biudžeto lėšos, Centro lėšos.	komisijų nariai, projektų darbo grupė
1.3. Tobulinti ugdymo kokybę bei diegti inovacijas konsoliduojant Centro ir tarptautinių partnerių patirtį ir žinias.						
1.3.1.	Atlikti esamų partnerių kokybinę analizę vykdant ir analizuojant gautus grįžtamojo ryšio duomenis iš tarptautinio mobilumo veiklų dalyvių.	Parengtos grįžtamojo ryšio kokybinės analizės išvados, vnt.	5 vnt. iki 2028 m.	2024–2028 m.	„Erasmus+“ programa, Valstybės biudžeto lėšos, Centro lėšos.	Centro vadovybė, komisijų nariai, projektų darbo grupė
1.3.2.	Parengti ir vykdyti projektų rezultatų panaudojimo planą, siekiant projektų rezultatų tvarumo.	Parengtas ir įgyvendinamas projektų rezultatų panaudojimo planas.	5 vnt. iki 2028 m.	2024–2028 m.	„Erasmus+“ programa, Valstybės biudžeto lėšos, Centro lėšos.	Centro vadovybė, komisijų nariai, projektų darbo grupė, atsakingi nariai
2. Atnaujinti/sukurti inovatyviais mokymo metodais pagrįstas programas darbui su suaugusiaisiais.						
2.1. Atnaujinti ir plėtoti mokymo(si) bazę ir programas ir jas pritaikyti besimokančiųjų poreikiams.						

2.1.1.	Parengti tarptautiniais standartais parengtas mokymo programos/modulius.	Parengtų programų/modulių skaičius, vnt.	5 vnt. iki 2026 m.; 6 vnt. iki 2028 m.	2024–2028 m.	Valstybės biudžeto lėšos, Centro lėšos, „Erasmus+“ programa.	Centro vadovybė, komisijų nariai, projektų darbo grupė
2.1.2.	Bendradarbiaujant su užsienio partneriais atnaujinti mokymo programos.	Atnaujintų mokymo programų skaičius, vnt.	3 vnt. iki 2026 m.; 4 vnt. iki 2028 m.	2024–2028 m.	ES programų lėšos.	Centro vadovybė, komisijų nariai, projektų darbo grupė
2.1.3.	Centro mokymo(si) bazės atnaujinimas.	Atnaujinta mokymo bazė vnt.	Nupirkti nauji nešiojami kompiuteriai – 5 vnt.; atnaujinti mokymo klasių stalai, kėdės – 1 klasė.	2024–2028 m.	ES programų lėšos, Valstybės biudžeto lėšos, Centro lėšos.	Centro vadovybė
2.2. Gerinti mokytojų, metodininkų, administracijos darbuotojų ir vadovų kvalifikaciją.						
2.2.1.	Organizuoti užsienio kalbos kursus mokytojams, administracijos darbuotojams ir vadovams.	Darbuotojų, dalyvavusių anglų kalbos tobulinimo mokymuose/kursuose skaičius, vnt.	5 dalyviai iki 2026 m; 7 dalyviai iki 2028 m.	2024–2028 m.	Valstybės biudžeto lėšos, ES fondų lėšos.	Centro vadovybė

2.2.2.	Skatinti vadovus, administracijos darbuotojus vykti į tarptautines konferencijas ir seminarus.	Vadovų, administracijos darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse konferencijose ar seminaruose, skaičius, vnt.	4 iki 2024 m. 6 iki 2028 m.	2024–2028 m.	Valstybės biudžeto lėšos, ES fondų lėšos.	Centro vadovybė
2.2.3.	Skatinti mokytojus/metodininkus, administracijos darbuotojus ir vadovus dalyvauti tarptautinėse mokymo(si) veiklose.	Mokytojų/metodininkų, administracijos darbuotojų ir vadovų, dalyvavusių tarptautinėse mokymo(si) veiklose, skaičius, vnt.	10 vnt. iki 2026 m.; 12 vnt. iki 2028 m.	2024–2028 m.	Valstybės biudžeto lėšos, ES fondų lėšos.	Centro vadovybė
2.2.4.	Naudoti „Erasmus+“ KA1 mobilumo projektuose „Europass“ – tarptautinių veiklų metu įgytų kompetencijų pripažinimo dokumentą.	Išduotų „Europass“ mobilumo dokumentų skaičius	67 vnt. iki 2028 m.	2024–2028 m.	Valstybės biudžeto lėšos, ES fondų lėšos	Centro vadovybė