

Gerosios patirties sklaida

Projekto Nr. 2022-1-LT01-KA122-ADU-000076345

Iššūkis – edukatorių skaitmeninių naujovių valdymas

SEMIPLIUS

Registracija į renginius

Kursai, seminarai, konferencijos, paskaitos, atviros pamokos

REGISTRUOTIS

Kuriame pasaulį, kuriame gyvename



ŠVIETIMO
CENTRAS



PADALINIAI



RENGINIAI



METODINĖ
VEIKLA



SUAUGUSIŲJŲ
ŠVIETIMAS



PROJEKTAI

Projekto numeris	2022-1-LT01-KA122-ADU-000076345
Projekto pavadinimas	<i>Iššūkis – edukatorių skaitmeninių naujovių valdymas</i>
Projekto pavadinimas anglų k.	<i>The challenge is managing digital innovation for educators</i>



Projekto sėkmė priklauso nuo dalyvių, jų pastangų, skiriamų projektui, ir gebėjimo bendradarbiauti.

„Erasmus+“ mobilumas skatina:

- prisitaikymą prie supančios aplinkos;
- sklandžiai bendrauti ir kurti palankią infrastruktūrą;
- būti lankstiems taikant įprastines metodikas;
- komandos pasiaukojimą tikslui ir tikslų skaidrumui;
- kurti kokybiškus produktus;
- tinkamai naudoti turimas lėšas.

„Sėkmė visur ir visada priklauso nuo dviejų sąlygų: teisingai nustatytų galutinių tikslų ir surastų atitinkamų priemonių, vedančių į galutinį tikslą.“

Aristotelis

SpainBcn-Programs in Barcelona, IKT mokymai



Asta Sakalienė

„Mokymų metu Barselonoje susipažinau su įvairiomis virtualiomis IT aplinkomis, skaitmeninėmis priemonėmis. Naudoju įvairias pristatymų, testavimo, apklausos, sužaidybinimo programas.“

„Išbandžiau veiklas praktiškai, savo patirtį pristačiau kolegoms, naudodama naujas IT priemones sukūriau pamokų scenarijus. Patobulinau anglų kalbos gebėjimus, skaitmeninę, komunikavimo, pilietinę kompetencijas.“



„Erasmus+“ programa man yra:

- *galimybė palyginti realijas skirtingose šalyse, dalytis gera patirtimi ir ją perimti;*
- *naujų kultūros ir bendradarbiavimo metodų pažinimas ir tyrinėjimas;*
- *įgūdžių, kompetencijų tobulinimas;*
- *motyvacija kurti inovatyvią metodinę medžiagą, priemones darbui.*

SpainBcn-Programs in Barcelona, IKT mokymai



Dalia Vizbarienė

„Mokymų metu sužinojau, kaip galima veiksmingai taikyti skaitmenines mokymo priemones ir išteklius organizuojant ugdymo procesą, kokie ištekliai labiausiai tinkami komunikacijai, prezentacijoms rengti, teikti grįžtamąjį ryšį ar kurti virtualias mokymosi erdves, pasakoti istorijas ir kt. Buvo smagu išbandyti naujus skaitmeninius išteklius praktiškai.“

„Kiekvieno užsiėmimo metu buvo skiriamos motyvuojančios užduotys, atlikę užduotis diskutavome, reflektavome, kaip būtų galima pritaikyti savo darbe įgytas žinias ir gebėjimus Mokymų metu Barselonoje. Pagilinau skaitmeninio turinio kūrimo, problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.“



Apie dalyvavimą

„Erasmus+“ programoje:

- galimybė sužinoti inovatyvių darbo metodų su suaugusiais asmenimis;
- naujų idėjų generavimas, motyvacija taikyti jas savo darbe;
- europiniai projektai leidžia tiek organizacijoms, tiek asmenims būti kūrybiškesniems, kritiškiau mąstyti ir užmegzti naujus ryšius. Tai naudinga bendruomenėms ir visuomenei, nes tampame atviresni, didėja įtrauktis.

SpainBcn-Programs in Barcelona, IKT mokymai



Laura Kuchalskienė



„Mokymų metu pagilinau skaitmeninio turinio kūrimo, problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.“

„Mokymų metu daug sužinojau, kaip veiksmingai taikyti skaitmenines inovatyvias mokymo priemones, kaip teisingai rengti prezentacijas, teikti grįžtamąjį ryšį tikslinėms grupėms, kurti virtualias mokymosi erdves. Mokymų metu išbandžiau įvairius skaitmeninius išteklius, juos sėkmingai taikau ir grįžusi į darbą.“

Ką duoda „Erasmus+“?

Kalbant apie mūsų įstaigos darbuotojams gaunamą naudą, reikia pabrėžti keletą momentų.

Pirma, suteikiama galimybė įgyvendinti tai, ką išmokome. Naujos patirtys įgalina diegti naujoves kuriant ugdymo turinio naujoves, ne tik gerinant žinias, bet ir turtinant tikslinės grupės praktinę patirtį.

Antra, mūsų institucijos internacionalizacija.

„Erasmus+“ projektuose kuriami tinklai suteikia mums plačių galimybių pristatyti savo įstaigą Europoje, vietovėse, kurių nepasiekdavome anksčiau. Trečia, stiprinamas mūsų bendruomeniškas. Projekto metu ne tik tobuliname bendrąsias ar specialiąsias kompetencijas, tačiau ir komandinio darbo kompetenciją, empatiškumą, bendrystės jausmą.

SpainBcn-Programs in Barcelona, IKT mokymai



Vaida Repovienė

„Mokymų metu turėjome galimybę daugiau sužinoti apie naujausius skaitmeninius instrumentus. Pagilinome IT kompetencijas. Mokymuose didelis dėmesys buvo skiriamas besimokančiųjų poreikių analizei. Prieš mokymus užpildėme anketą, kurioje nurodėme, ko iš mokymų tikimės, kokius IKT instrumentus naudojame savo darbe ir kokių žinių trūksta.“

„Pagilinome IT kompetencijas: sužinojome naujų Apps programėlių, įvairių platformų. Mokymų metu pristatytas kūrybinės medžiagos e. mokymosi aplinkoms kūrimas, išmokome pritaikyti daugialypės terpės turinį: tinklalaidę, pasakojimus, žaidimus. Išmokome inovatyviai e. platformose kurti įvairius kryžiažodžius, anketas ir pan. Didelis dėmesys buvo skiriamas žiniatinklio dizaino kūrimui.“



Mano patirtį „Erasmus+“ projektuose galima apibūdinti kaip mokymosi kelionę su įvairių sričių kolegomis. Neabejotina, kad darbas su skirtingais partneriais iš skirtingų šalių ir organizacijų padėjo gauti platesnį ir gilesnį temos pažinimą, kuris mane praturtino tiek asmeniškai, tiek profesine prasme.

Galiu drąsiai teigti, kad „Erasmus+“ programa naudinga tiek organizacijai, tiek asmeniui. Panevėžio švietimo centro vienas tikslų – darbuotojas, turintis pakankamai kompetencijų.

Mobilumų metu projekto dalyviai patobulina ne tik tarpkultūrinę kompetenciją, tačiau ir socialinę, komunikavimo, modernios lyderystės kompetencijas.

Tiek aš, tiek Centro darbuotojai džiaugiasi, kad „Erasmus+“ programos metu gautos žinios ir geroji patirtis labai padeda darbuotojams dirbant su suaugusiaisiais įvairiuose projektuose, formuojant jų bendradarbiavimo kultūrą, įtraukiant tikslias grupes į įvairias veiklas.

Džiugu tai, kad vizitai į užsienyje esančias partnerių organizacijas Centro darbuotojams leidžia vystyti europinę dimensiją, užmegzti ryšius su kitomis švietimo, įvairiomis kitomis veiklomis užsiimančiomis nevyriausybinėmis ir kitomis institucijomis.

Kursų, darbo stebėjimo vizitų metu išmokti nauji darbo modeliai, metodikos, priemonės dirbant su suaugusiaisiais leidžia pradėti inovatyvią veiklą, kuriant tarptautinius ryšius.