

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo skyriaus  
vedėjo 2024 m. sausio 25 d.  
įsakymu Nr.VI-32

PRITARTA

Panevėžio švietimo centro  
tarybos 2024 m. sausio 10 d.  
nutarimu protokolo Nr.1

## PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO 2024-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Panevėžio švietimo centras (toliau – Centras) įsteigtas 2002 m. Tai biudžetinė savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kurios pagrindinė paskirtis – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kita paskirtis – kita neformaliojo vaikų švietimo grupės mokykla. Centras sudaro sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, pažinimo, saviraiškos poreikius.</p> <p>Centro veikla apima žinių ir inovacijų kūrimą, švietimo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, mokymosi visą gyvenimą poreikį, kultūrą ir tradiciją, visavertės asmenybės ugdymą. Tai vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus panevėžiečius mokymuisi visą gyvenimą: vaikams ir suaugusiesiems sudarytos galimybės mokytis, atrasti ir plėtoti asmeninius gebėjimus, įgyti norimų ir reikalingų įgūdžių, kompetencijų, juos atnaujinti ir plėtoti.</p> <p>Centro veikla nuo įkūrimo pradžios grindžiama šiomis vertybinėmis nuostatomis: <b>atvirumu</b> – kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; <b>kūrybingumu</b> – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti; <b>atsakomybe</b> – už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.</p> <p><b>Centro pagrindinės veiklos kryptys</b> – mokytojų profesinis tobulėjimas, ugdymas karjerai, neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas. Nuo 2019 m. Centro veikla plečiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2019 m. įveiklinamas Centro padalinys-skyrius Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“,</li><li>• 2022 m. Centras paskirtas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 m. veiksmų plano įgyvendinimo koordinatoriumi,</li></ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 m. Centrai pavesta vykdyti ugdymo karjerai veiklas bendrojo ugdymo mokyklose,</li> <li>• 2022 m. įveiklinama Centro padalinys-skyrius Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras.</li> </ul> <p>Nuo 2016 m. Centre nuosekliai įgyvendinama ir plėtojama STEAM ugdymo kryptis: įveiklintas Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras, plėtojamose STEAM dalykų mokytojų profesinės kompetencijos, stiprinamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, organizuojami STEAM krypties renginiai mokiniams, suaugusiesiems. 2023 m. Centro padaliniuose-skyriuose ugdomi 4–18 metų vaikai / jaunuoliai, suaugusieji pagal šias Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo (toliau – NVŠ) programų kryptis: sumaniosios specializacijos, technologinio-inžinerinio ugdymo, kūrybinių industrijų ir STEAM ugdymo. Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre vykdomos formaliojo ugdymo veiklos Panevėžio regiono 7–12 kl. mokiniams.</p> <p>2019 m. liepos 25 d. LR Švietimo, sporto ir mokslo ministro įsakymu Nr. V–861 Centras trečią kartą akredituotas maksimaliam penkerių metų laikotarpiui. 2023 m. lapkričio mėn. atliktas Padalinių veiklos kokybės išorinis vertinimas. Išskirtos 7 stipriosios ir 1 tobulintina veiklos sritis.</p> <p><b>Centro filosofija – „Kuriame pasaulį, kuriame gyvename“. Centro siekis – vaikai, noriai įsitraukiantys į STEAM ugdymą(si) ir kitas veiklas, tėvai, aktyviai dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo veiklose ir patys besimokantys, nuolat tobulėjantys pedagogai, miesto bendruomenės.</b></p>
Vizija	<b>Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekiantis Centras, jungiantis patirtis, pokyčius ir pažangą.</b>
Misija	<b>Modernus ir patrauklus visuomenei Centras, novatoriškai įgyvendinantis mokymosi visą gyvenimą idėjas: padedantis bendruomenėms mokytis, kurti ir tobulėti, ugdantis yti technologijoms atvirą ir verslią visuomenę.</b>
Vertybės	<p><b>Atvirumas</b> – kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.</p> <p><b>Kūrybingumas</b> – kelio naujovėms atvėrimas, žinių kūrimas ir taikymas visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.</p> <p><b>Atsakomybė</b> – už savo veiklą, aktyvus rūpinimasis aplinka ir bendruomene.</p>
Tikslai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją.</li> <li>2. Plėtoti ugdymo karjerai veiklas.</li> <li>3. Stiprinti STEAM ugdymą(si).</li> </ol>

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas 2024 m		Siektina reikšmė, rezultatas 2027m.
01	<b>Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją.</b>		Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių veiklų / renginių kokybę, skaičius procentais	Proc.	85	87	2024–2027 m.
01	01	Aktyvinti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.	Į veiklas įtrauktų bendruomenių / institucijų skaičius	Vnt.	5	6	2024–2027 m.
01	02	Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų ir/ar vaikų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.	Renginių skaičius	Vnt.	43	55	2024–2027 m.
01	03	Tenkinti pedagogų, kitų suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Pedagogų profesinio tobulėjimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, atliepančių nacionalinius prioritetus, skaičius	Vnt.	48	56	2024–2027 m.
02	<b>Plėtoti ugdymo karjerai veiklas.</b>		Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Proc.	80	82	2024–2027 m.
02	01	Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Proc.	80	82	2024–2027 m.

		krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką.					
02	02	Skatinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokyklų alumnais ir Panevėžio regione veikiančiomis verslo ar kitomis įstaigomis ir organizacijomis.	Renginių skaičius	Vnt.	20	26	2024–2027 m.
03	<b>Stiprinti STEAM ugdymą(si).</b>		Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių Padalinių-skyrių veiklų kokybę, dalis procentais	Proc.	88	90	2024–2027 m.
03	01	Panevėžio švietimo centro padaliniuose-skyriuose kurti inovatyvias, šiuolaikinėmis technologijomis grįstas edukacines, kultūrinės ir socialines ugdymosi aplinkas, užtikrinančias kokybišką ir paveikų neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą.	Lėšų Padalinių-skyrių aplinkoms ir įrangai modernizuoti suma Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų skaičius	Eur. Vnt.	20000 45	50 000 49	2024–2027 m.
03	02	Ugdyti mokinių STEAM mokslų sričių kompetencijas, gerinti pasiekimus ir stiprinti praktinius gebėjimus.	Panevėžio miesto 7–12 kl. mokinių, dalyvaujančių veiklose, dalis procentais	Proc.	10	30	2024–2027 m.
03	03	Skatinant mokinių ir visuomenės domėjimąsi STEAM mokslų laimėjimais, ugdyti inovacijų kultūrą.	Renginių skaičius	Vnt.	22	33	2024–2027 m.